

Выступление на тему: "Формирование ценностных ориентаций на примере информации, представленной в цикле внеурочных занятий "Разговоры о важном"(Слайд №1)

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой сформулированы традиционные российские духовно-нравственные ценности: (Слайд №2), (Слайд №3)

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие, справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России и традиционные российские религии.

Следуя указам президента, социальным запросам, предъявляемыми обществом к школе, назрела необходимость приобщения учащихся к системе общечеловеческих и специфически российских ценностей. Бесспорно, что развитие системы ценностей происходит на протяжении всей жизни человека, но от школы, от системы школьного воспитания зависит фундамент, основа гражданско-патриотических и духовно-нравственных идеалов. Помимо того, что мы передаем им знания, мы являемся для них проводником во взрослую жизнь. Мы помогаем им сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. Мы помогаем им возвести фундамент, на котором они будут строить свое будущее и будущее нашей страны.

Уже третий год в школах реализуется проект, который направлен на приобщение обучающихся к важнейшим базовым ориентирам- «Разговоры о

важном» (Слайд №4). Проект, который воспитывает ценностное отношение школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, к богатой природе и великой культуре. Эти занятия помогают развить живой интерес к своей стране и её будущему, подводят детей к пониманию того, что будущее России зависит от современной молодежи, от каждого из них, а для этого подчеркивает важность образования и воспитания для достижения успеха и реализации своих возможностей. Что, несомненно, способствуют формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для и ответственного поведения в обществе и сейчас и в будущем.

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас в школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия флага РФ. (Слайд №5) Для этой торжественной церемонии в школе организована знаменная группа, состоящая из двух постоянных знаменосцев и одного ребенка, отличившегося высокими результатами в учебе, либо во внеурочной деятельности. Это очень важный и торжественный момент для всех участников, детей и учителей. Дети относятся к этому серьезно и ответственно. Мы убеждены, что использование государственных символов РФ в воспитательном процессе действительно вызывает у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Следующий этап — это интересный разговор по различной тематике, обязательным условием которого, является вовлечение учеников в процесс общения. А этого можно достичь, заинтересовав школьника, раскрывая его потенциал, используя при этом разные формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, решения кейсов, мини-

конкурсы, соревнования, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).(Слайд №6)

И, конечно, устанавливая поддерживающую атмосферу, насыщая занятие ценностным содержанием, давая возможность детям анализировать, сравнивать, выбирать, а главное -говорить. Как показывает практика, разговор – это очень сложная форма общения для современного школьника. А эти занятия ненавязчиво подталкивают ребенка к общению. Для достижения конструктивного разговора можно воспользоваться школьным и внеклассным пространством. (Слайд №7) Можно провести занятие в музее. Например, занятия посвященные жизни и подвигу Зои Космодемьянской В библиотеке, например, посвященные К.Д. Ушинскому, в школьном дворе дети говорили о экологическом потреблении и экскурсия по итогам Разговоров о важном, посвященным малой родине. Наши дети любят наш красивый школьный двор, потому что в нем сделано все руками детей, учителей и родителей. Чего, конечно же, не хватает нам сегодня. Такие занятия приобщают детей к очень важным ценностям, необходимым каждому человеку – любви и уважению к своему родному уголку, к малой родине.

Расширить кругозор, отодвинуть границы помогают современные образовательные технологии, которые мы активно используем на «Разговорах о важном». Это возможность организовать онлайн экскурсию по значимым местам России, ее историческим, культурным, научным объектам, что подводит детей к пониманию величия Родины, к ее масштабам.

Следует отметить, что внеурочные занятия и, в частности Разговоры о важном, входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их главных целей: становление у обучающихся важнейших ценностных ориентиров. А степень вовлеченности детей в диалог с учителем во многом определяет результативность этих занятий. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Поэтому первостепенная

задача педагога не просто дать набор ценностей, а помочь ребенку их осмыслить, принять основные (общечеловеческие) как собственные жизненные регуляторы и научиться использовать их практически.

Что же является теми основными, базовыми ориентирами, которые мы имеем возможность сформировать, реализуя занятия из цикла Разговоры о важном.

Историческая память. (Слайд №8) Она соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, традиции прошлых поколений и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. Любовь к Родине, патриотизм очень важные качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612г. Разговоры о важном, связанные с важными историческими датами. Непокоренный Ленинград, о стойкости и мужестве жителей и защитников легендарного города. Это все занятия, связанные с Великим Днем Победы.

2. Преемственность поколений. (Слайд №9) Каждое следующее поколение учится у предыдущего. Семья и государство построены на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Разговор о том, что каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству. Немало важное место в этом направлении заняла тема, посвященная символам России, которыми гордится не первое поколение россиян.

3. Патриотизм - самое главное качество гражданина(слайд №10) строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». Очень важная тема, которая позволяет вызвать эмоции у детей, приводя примеры героических поступков прошлых лет и современных событий. День Победы, Бессмертный полк, День героев Отечества, посвященные выдающимся полководцам и флотоводцам России — это только некоторые темы, пронизанные патриотическими чувствами.

4. Доброта, добрые дела — это способность быть милосердным, (слайд 11) поддержать, помочь без ожидания благодарности. Благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Сюда можно отнести темы про «Волонтеры России», «Про счастье», Забота о каждом. О взаимоотношениях в коллективе, занятия ко Дню детских общественных организаций -Будь готов! Важное и интересное направление, благодаря которому дети вспоминают свое участие в волонтерском или добровольческом движении, учатся на примере своих сверстников.

5. Семья и семейные ценности. (Слайд №12)

Тема семьи, семейных взаимоотношений, традиций является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» «О взаимоотношениях в семье» и др. Основная ценность этого урока- доброта и забота. Очень важная тема, которая приобщает детей к семейным традициям, показывает их значимость для всех членов семьи. Благодатная тема, позволяющая детям рассказать о своей семье, поделиться своими традициями, рассказать о любимых блюдах, совместных занятиях, о том, почему дети любят свою семью, а учителю остается подчеркнуть, обратить внимание детей на значимость семейных ценностей и их сохранение.

6. Культура России. (Слайд №13) Российская культура богата и разнообразна, она представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.). Темы: «День музыки», День кино, Великие люди России, «День театра», ко дню российского цирка помогли детям прикоснуться к величию и ценности российской культуры.

7. Наука и образование на службе Родины(Слайд №14) Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека. Место науки и ее ценность в современном мире очень велика. Российские ученые сделали много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир. О великих ученых России дети узнали в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», посвященные Д.И. Менделееву, «Дню космонавтики: Я вижу Землю», «Россия- мировой лидер атомной отрасли.

Важно понимание того, что все открытия были бы невозможны без знаний, без наставников и учителей. Традиционными стали занятия, посвященные Дню Учителя, посвящённые одной из важнейших в обществе профессии. (Слайд №15) О тех, кто бережно и шаг за шагом выстраивает взаимодействие со всеми ученикам, кто рядом с детьми в минуты их побед, в минуты поражений, чей труд во все времена остается социально значимым.

Конечно же, это не все примеры, благодаря которым дети приобщаются и перенимают традиции, нормы и ценности нашего народа. Благодаря этим занятиям дети к экологической культуре, к значимости созидательного труда для будущего процветания большой и малой Родины. Дети узнают о планах России на будущее, о перспективах современной молодежи. (Слайд №16)

Сегодня наша страна переживает серьезные исторические события и очень важно чувствовать себя частью своего народа, уметь сопереживать, гордиться, понимать, какую пользу ты можешь принести своей стране и своему обществу, поэтому особое место в цикле Разговоры о важном занимают занятия,

посвященные участникам и героям специальной военной операции. А важным и нужным продолжением таких занятий является вовлечение детей в различные акции и инициативы. Родители и учащиеся нашей школы принимают активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату», «Сад Памяти». (Слайд №17) Ребята, родители приняли участие во Всероссийском проекте «Парта Героя» и открытии патриотический уголка, посвященного выпускнику нашей школы Висковатых Андрею, погибшему в ходе специальной военной операции. Здесь проходили все патриотические мероприятия и вынос флага в осенне-зимний период времени. (Слайд №18)

Подводя итог, хочется сказать, что формирование ценностных ориентаций учащихся, системы их установок и убеждений не может происходить с помощью авторитарного навязывания мнения педагога, оно должно строиться на взаимном сотрудничестве и заинтересованности общим делом и этому способствуют занятия «Разговоры о важном». Как показал опыт проведения занятий «Разговоры о важном», эти занятия нравятся детям. Они активно принимают участие в обсуждении вопросов, учатся высказывать свое мнение и очень хотят быть услышанными. Обучающиеся считают, что проводимые занятия актуальны, что этот урок дает много новой, интересной и нужной информации. Значит будем и дальше работать над формированием ценностных ориентаций, которые помогут нашим детям найти свое место в современном мире. (Слайд №19)