

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «01» апреля 2022 г.

Утвержден
приказом директора
МКОУ «Косторнянская основная
общеобразовательная школа»
от «01» 04 2022 г. № 11
И.Н. Анопченко



Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

д. 1-я Косторная, 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	
Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Код ОКПО	21809059
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	38203825004
Код деятельности по ОКВЭД	80.10.2, 80.10.3, 80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4602002700
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024600787056
Дата основания	1974
Местонахождение образовательной организации	
Местонахождение (юридический адрес):	307864, Курская область, Большесолдатский район, д. 1-я Косторная, ул. Школьная, 9.
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Контактная информация образовательной организации	
Междугородний телефонный код	8(47136)
Телефоны для связи	2-41-17
Факс	-
Адрес электронной почты	miheewa.o@yandex.ru
Адрес сайта	http://kostornyanskaya.obrazovanie46.ru
Наличие филиалов ОО	
В образовательной организации филиалы отсутствуют.	
Организационно-правовая форма	
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Организационно-правовое обеспечение	
Устав	Дата регистрации 16.09.2015г. № 361
Лицензия	серия 46Л 01 №0000758, регистрационный № 2596, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 № 0000161, регистрационный №1494 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

свидетельство о государственной регистрации права	46:02:050702:75, выдано управлением Росреестра по Курской области 05.04.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 46 № 001480657, 04.12.2000 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Курской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 46 № 001664979 от 29.05.2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Курской области

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район»	Курская область, с. Большое Солдатское ул. Мира1	8(47136)	2 - 14 - 68	admbs@kursk.net.ru

Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Уровень образования
1	2	3
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
3	Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых	

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Детская пионерская организация им. Зои Космодемьянской, детская организация «Наш дом» и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные образовательные программы могут осваиваться в образовательной организации в формах, установленных ФЗ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»: очной, очно-заочной, заочной.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» основные образовательные программы осваиваются в очной форме.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Uchi.ru, «ЯКласс» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – высокоскоростным интернетом, компьютерами, ноутбуками и др.;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь - декабрь - по 4	5	33

		урока в день по 35 минут; январь - май по 4 урока по 45 минут		
2 – 4	1	45	5	34
5 – 8	1	45	5	35
9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание уроков расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в 1-9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи с этим были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по

классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в проводятся классными руководителями в своих классах.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)
Педагоги дополнительного образования (внутреннее совместительство)	7	5	2			4	3
Классный руководитель	7	6	1			4	3
Вожатый	1		1				1

Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 100 %;

в учреждениях дополнительного образования 48 %.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2019	2020	2021
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	1	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

Дополнительное образование

В 2021 году в школе ключевым направлением деятельности было решение проблемы интеграции общего и дополнительного образования. Важным шагом в решении данной проблемы являлись мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием. На сегодняшний день дополнительным образованием охвачено 30 (98% от общей численности детей) обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 37 %, художественное – 67%, физкультурно-спортивное – 57%, социально-гуманитарное – 30%, туристско-краеведческое – 48%.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий: были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Результаты участия в конкурсах за 2021 год дополняют итоги

воспитательной работы школы.

Название мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. обучающихся	Класс	Уровень	Результат
XXIII Фестиваль школьников «ЭкосПлюс»	Перегудова Е.Н.	команда		региональный	Почетная грамота
XXXVIII Слёт юных друзей природы	Перегудова Е.Н.	Долженкова А.	9	региональный	Грамота за участие
		Андрианова Е.	8		Грамота за участие
«Неделя детской книги»	Соколова Н.С.	Наумов Е.	2	муниципальный	3 место
		Маслова П.	2		3 место
	Сергеева С.Н.	Федосенко М.	1		1 место
Выставка-конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»	Соколова Н.С.	Наумов Е.	2	муниципальный	3 место
	Долженкова О.Ю.	Герасимова И.	6		1 место
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	Долженкова О.Ю.	Чебунина Е.	7	муниципальный	1 место
Операция «Покормите птиц зимой»	Перегудова Е.Н.	Андрианова Е.	7	муниципальный	1 место
		Таратайкина А.	2		1 место
		Маслова П.	2		2 место
Фестиваль «Мир творчества»	Долженкова О.Ю.	Долженкова А.	8	муниципальный	2 место
	Гридина Т.П.	Федосенко А.	5		3 место
Конкурс «Свет Рождества»	Федосенко Е.А.	Маслова П.	3	муниципальный	2 место
Районный художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	Соколова Н.С.	Маслова П.	2	муниципальный	1 место
	Долженкова О.Ю.	Герасимова И.	6		2 место
Фестиваль «Детство без границ»	Долженкова О.Ю.	Долженкова А.	8	муниципальный	1 место
		Чебунина Е.	6		1 место
	Сергеева С.Н.	Федосенко М.	1		1 место
	Родионова О.В.	Долженков Д.	5		2 место

	Соколова Н.С.	Наумов Е.	2		2 место
	Гридина Т.П.	Федосенко А.	5		2 место
Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Долженкова О.Ю.	Долженков Д.	6	муниципальный	3 место
Конкурс «Зеленая планета – 2021»	Перегудова Е.Н.	Долженкова А.	8	муниципальный	1 место
Всероссийский экологический урок «Лучший мир для всех»	Перегудова Е.Н.	команда		региональный	Благодарственное письмо
Конкурс научно-исследовательских работ «Химия без границ»	Перегудова Е.Н.	Андрианова Е.	8	региональный	3 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Перегудова Е.Н.	Андрианова Е.	8	региональный	Сертификат участника
	Долженкова О.Ю.	Долженков Д., Федосенко А., Андрианова Е.	6 6 8		Сертификат участника
Акция «История школьных музеев в лицах»	Кучер Е.П.			муниципальный	Благодарность
XVII районный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Кучер Е.П.	Федосенко А.	5	муниципальный	1 место
	Машкина Г.Д.	Долженкова Д.	8		1 место
	Жижина Ж.Н.	Долженкова А.	8		2 место
		Долженков Д.	5		3 место
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Кучер Е.П.	Терехов И.	6	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Жижина Ж.Н.	Долженкова А.	8	муниципальный	3 место
Конкурс письменных работ «Самое прекрасное и самое ужасное слово немецкого языка»	Машкина Г.Д.	Долженкова А.	8	региональный	1 место
Конкурс «Друзья немецкого языка / Freunde der deutschen Sprache»	Машкина Г.Д.	Долженкова А. Федосенко А.	9 6	всероссийский	Сертификат участника

Фотоконкурс «Магия осени»	Машкина Г.Д.	Чебунина Е.	7	региональный	2 место
		Андрианова Е., Герасимова И.	8 7		3 место
Районный фестиваль немецкой сказки	Машкина Г.Д.			муниципальный	1 место
Конкурс научно- исследовательских работ «Математика без границ»	Долженкова О.Ю.	Долженкова А.	9	региональный	Призер

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	28	33	31
	– начальная школа	15	14	17	13
	– основная школа	14	14	16	18

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	–	–
	– основная школа	–	-	–	–

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий, французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5						0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

3	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2019 был 54,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процента (в 2020 был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2020 – 7 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов (2 человека) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты мониторинга качества образования (ВПР)

Русский язык 4 кл.



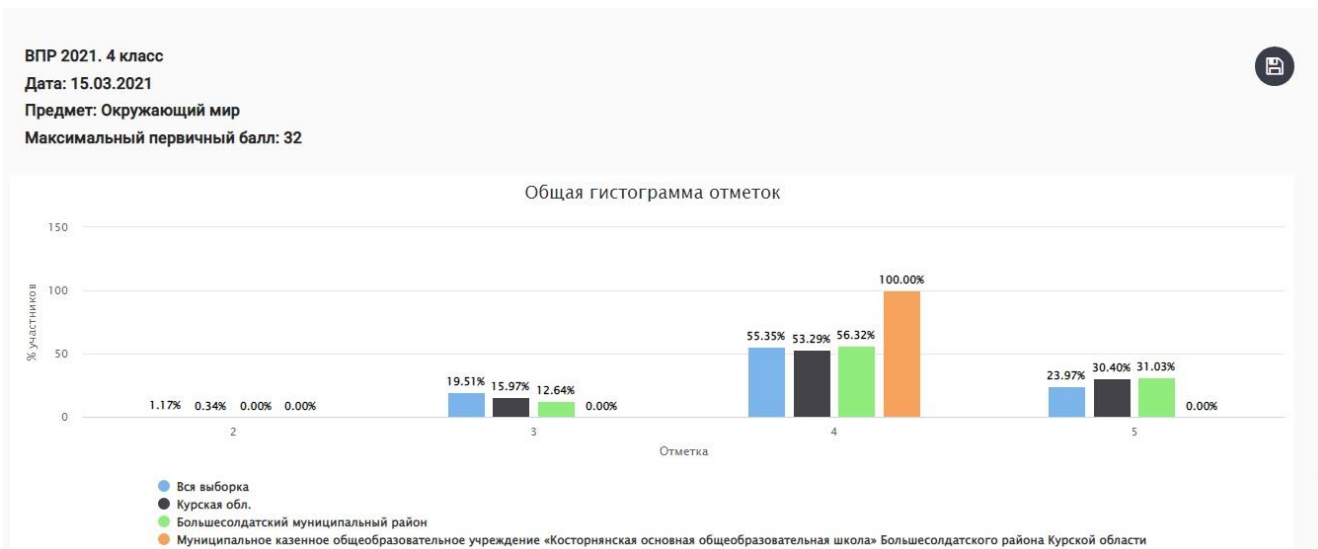
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Курская обл.	528	11242	2,05	25,03	46,34	26,57
Большесолдатский муниципальный район	16	88	2,27	28,41	39,77	29,55
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	25	75	0

Математика 4 кл.



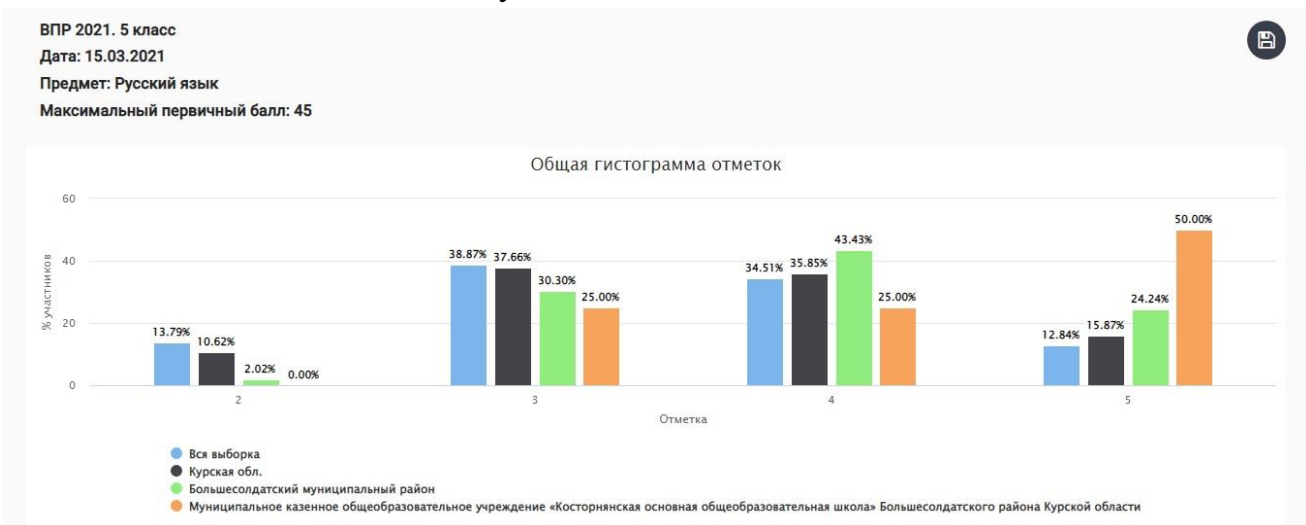
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Курская обл.	528	11189	1,08	18,54	43,1	37,29
Большесолдатский муниципальный район	16	87	1,15	20,69	40,23	37,93
МКОУ «Косторнянская основная		4	0	0	75	25

Окружающий мир 4 кл.



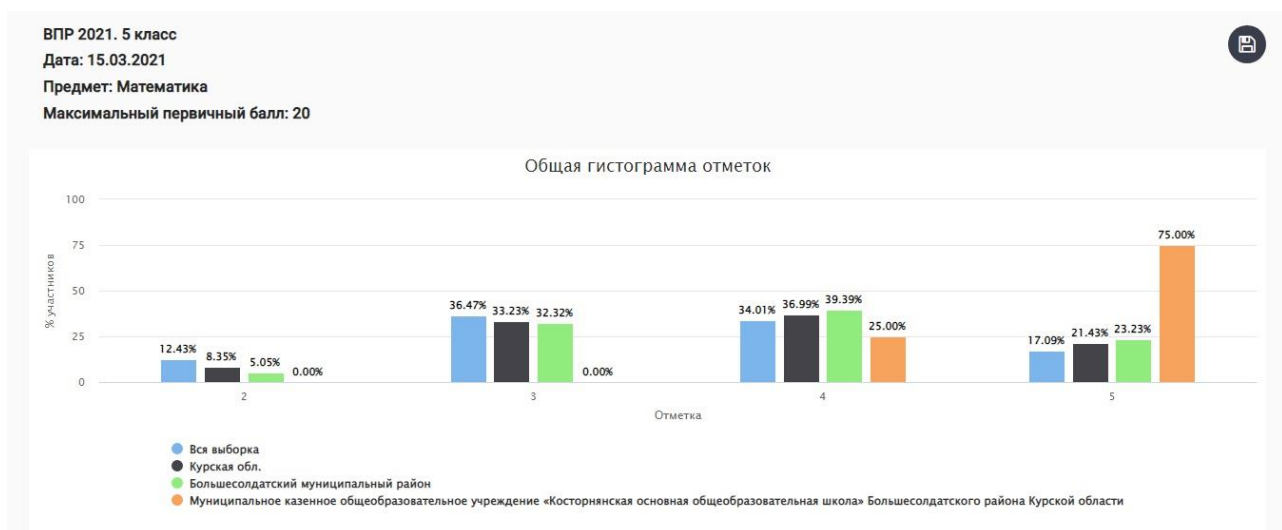
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Курская обл.	528	11153	0,34	15,97	53,29	30,4
Большесолдатский муниципальный район	16	87	0	12,64	56,32	31,03
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	100	0

Русский язык 5 кл.



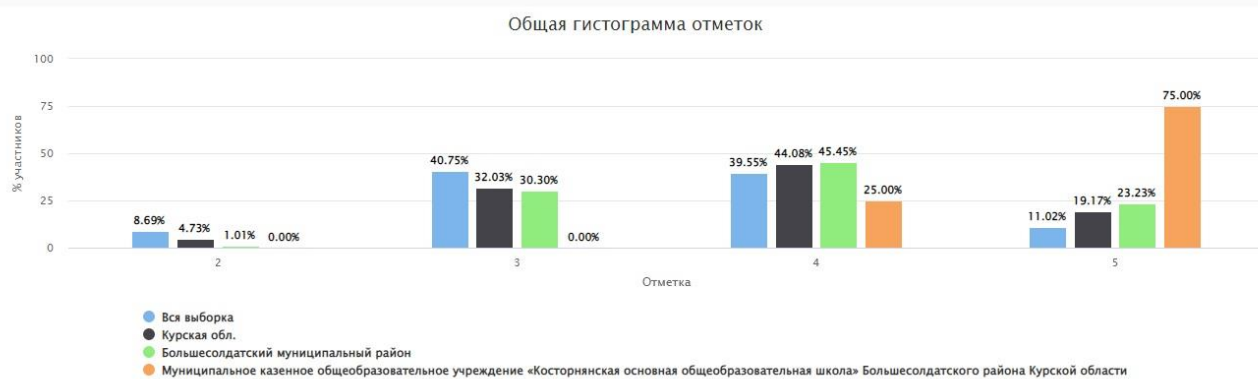
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Курская обл.	522	10884	10,62	37,66	35,85	15,87
Большесолдатский муниципальный район	16	99	2,02	30,3	43,43	24,24
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	25	25	50

Математика 5 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Курская обл.	522	10782	8,35	33,23	36,99	21,43
Большесолдатский муниципальный район	16	99	5,05	32,32	39,39	23,23
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	25	75

Биология 5 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Курская обл.	522	10662	4,73	32,03	44,08	19,17
Большесолдатский муниципальный район	16	99	1,01	30,3	45,45	23,23
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	25	75

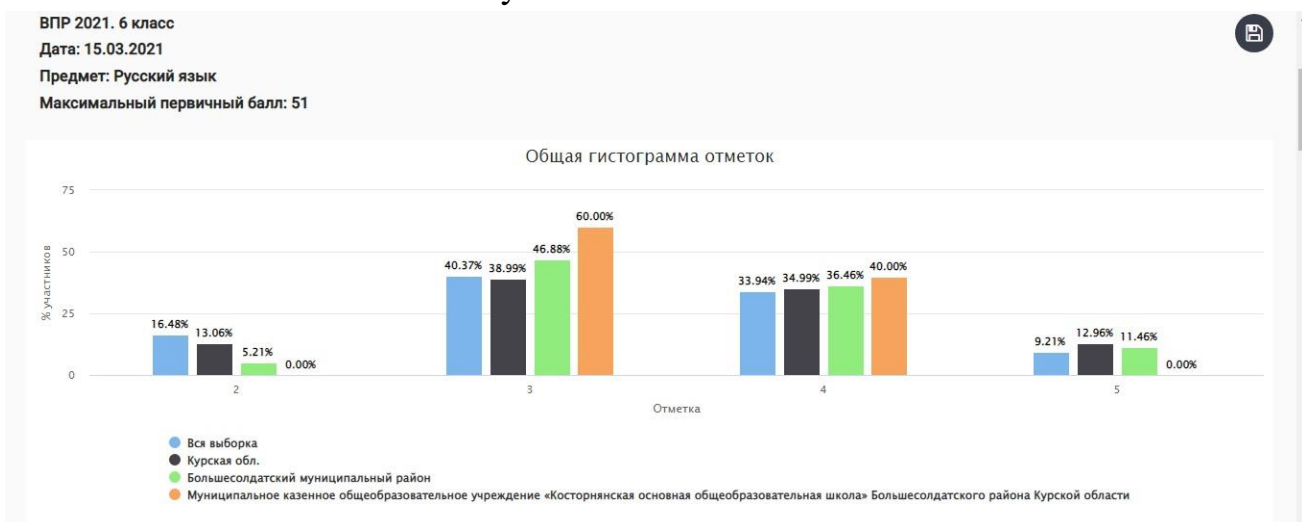
История 5 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97

Курская обл.		522	10564	3,5	30,07	42,47	23,97
Большесолдатский муниципальный район		16	102	0,98	43,14	28,43	27,45
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»			4	0	0	0	100

Русский язык 6 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Курская обл.	519	10556	13,06	38,99	34,99	12,96
Большесолдатский муниципальный район	15	96	5,21	46,88	36,46	11,46
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

Математика 6 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Курская обл.	519	10560	8,64	45,82	35,56	9,98
Большесолдатский муниципальный район	15	96	7,29	51,04	26,04	15,63
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

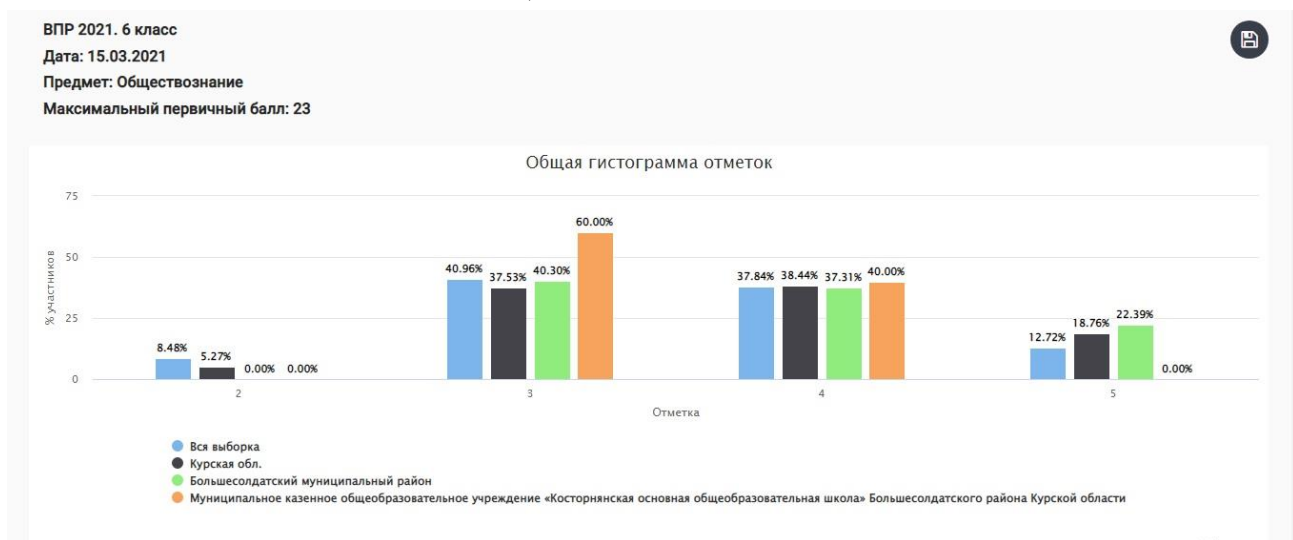
Биология 6 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Курская обл.	361	5480	4,53	36,79	41,53	17,15
Большесолдатский муниципальный район	12	66	3,03	30,3	53,03	13,64
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	40	60	0

Обществознание 6 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Курская обл.	340	5111	5,27	37,53	38,44	18,76
Большесолдатский муниципальный район	11	67	0	40,3	37,31	22,39
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

Русский язык 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Курская обл.	517	9974	12,01	43,35	35,58	9,06
Большесолдатский муниципальный район	16	102	4,9	51,96	36,27	6,86
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	50	50	0

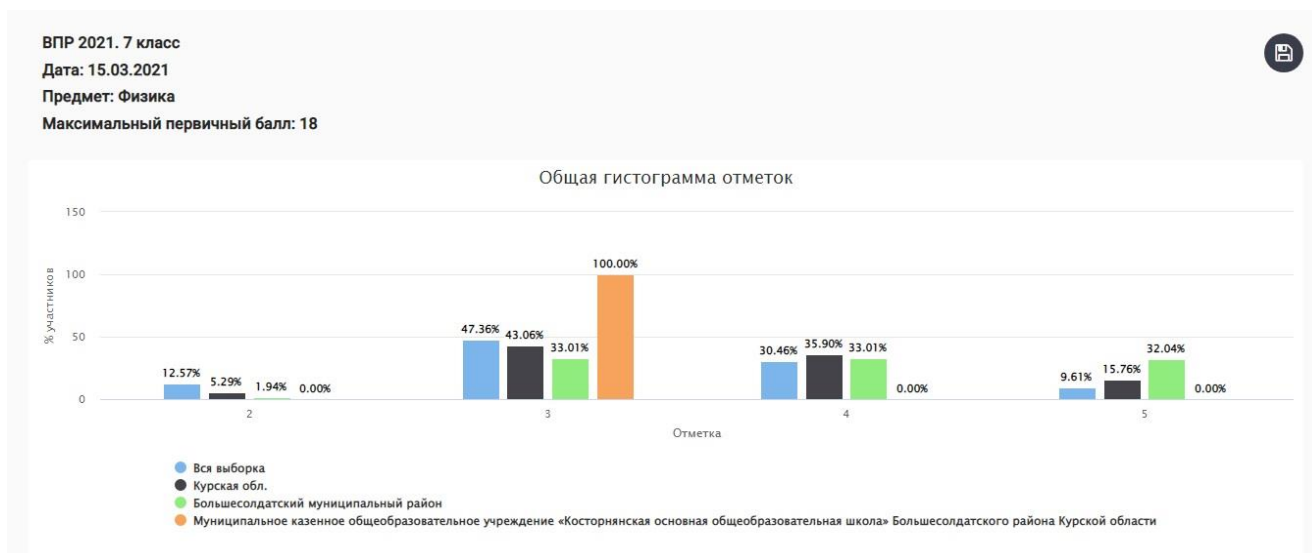
Математика 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Курская обл.	517	10043	6,19	47,53	34,72	11,56

Большесолдатский муниципальный район	16	105	1,9	48,57	32,38	17,14
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	50	50	0

Физика 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Курская обл.	517	9722	5,29	43,06	35,9	15,76
Большесолдатский муниципальный район	16	103	1,94	33,01	33,01	32,04
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	100	0	0

Биология 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Курская обл.	340	6208	2,71	35,2	40,85	21,25
Большесолдатский муниципальный район	12	81	3,7	28,4	50,62	17,28
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	0	50	50

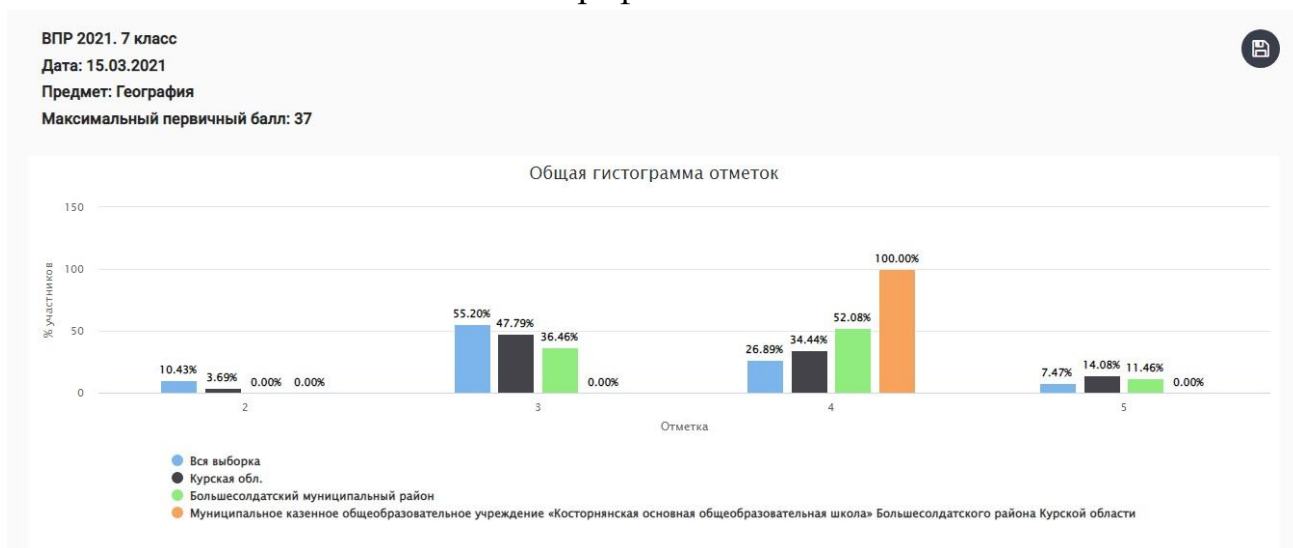
История 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Курская обл.	517	9834	3,72	34,3	40,76	21,22

Большесолдатский муниципальный район	16	103	0	33,01	41,75	25,24
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	50	50	0

География 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Курская обл.	517	9880	3,69	47,79	34,44	14,08
Большесолдатский муниципальный район	16	96	0	36,46	52,08	11,46
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	0	100	0

Немецкий язык 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6122	62216	19	48,64	26,84	5,53
Курская обл.	181	977	3,46	48,49	40,22	7,82
Большесолдатский муниципальный район	11	48	0	45,83	41,67	12,5
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	50	50	0

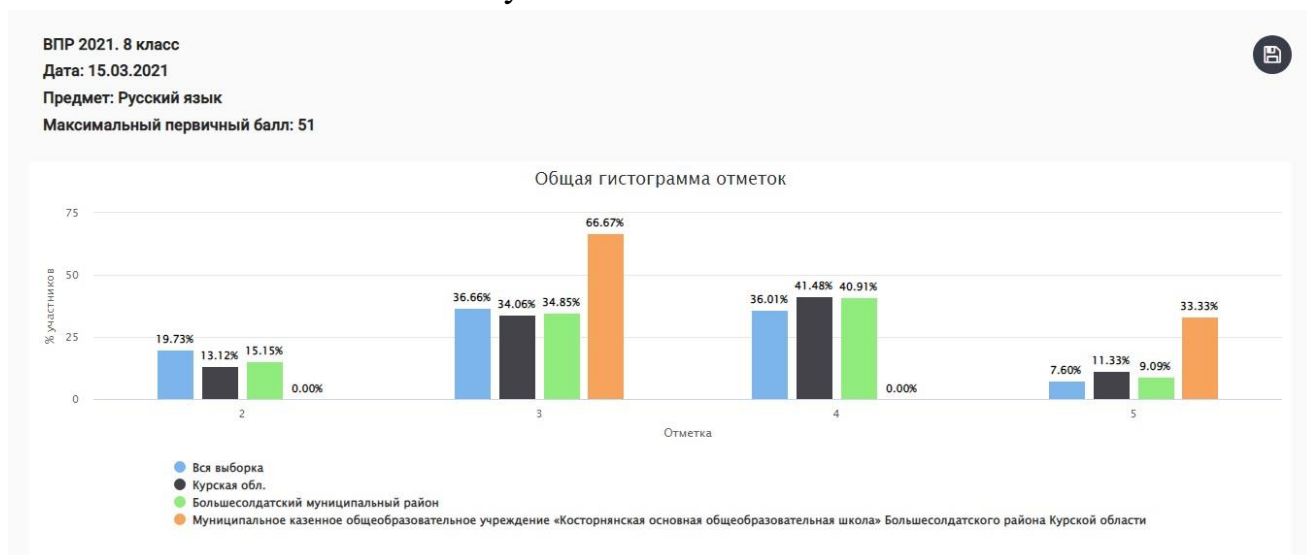
Обществознание 7 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Курская обл.	517	9882	7,02	40,55	38,98	13,45

Большесолдатский муниципальный район	16	98	2,04	39,8	41,84	16,33
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	100	0	0

Русский язык 8 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Курская обл.	532	8835	13,12	34,06	41,48	11,33
Большесолдатский муниципальный район	13	66	15,15	34,85	40,91	9,09
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	66,67	0	33,33

Математика 8 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Курская обл.	532	8877	5,39	52,89	35,35	6,37
Большесолдатский муниципальный район	13	65	4,62	44,62	33,85	16,92
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	66,67	33,33	0

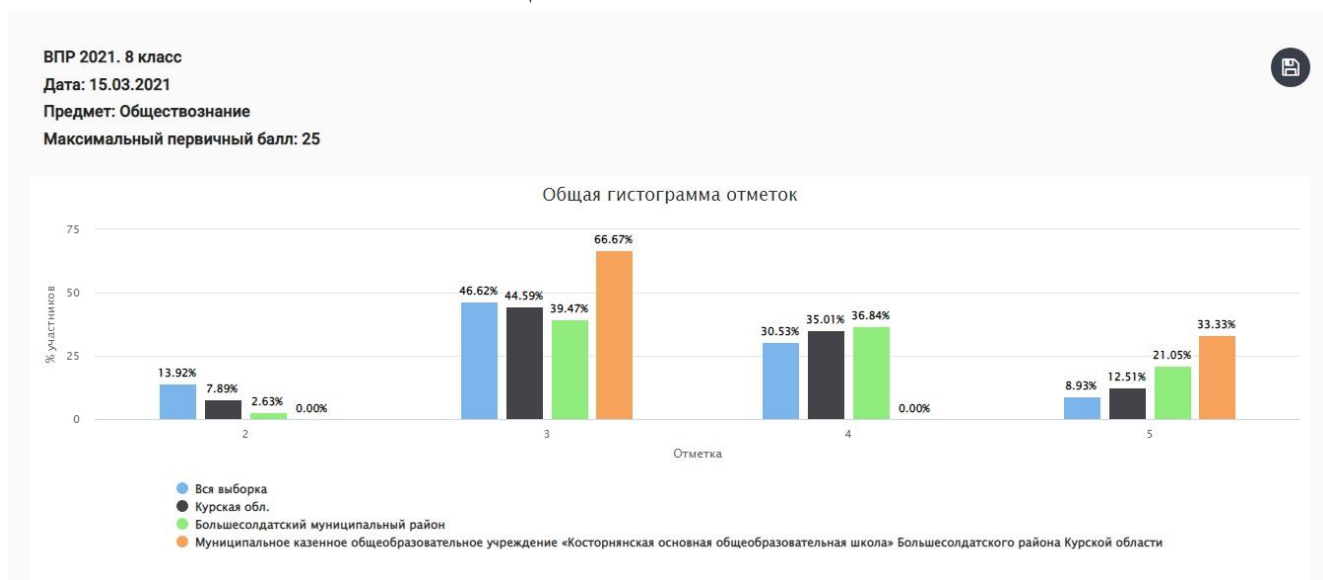
Химия 8 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Курская обл.	270	3076	1,78	25,66	41,62	30,94

Большесолдатский муниципальный район	7	44	0	31,82	34,09	34,09
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	0	66,67	33,33

Обществознание 8 кл.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Курская обл.	268	2918	7,89	44,59	35,01	12,51
Большесолдатский муниципальный район	6	38	2,63	39,47	36,84	21,05
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	66,67	0	33,33

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), оба участника получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

ФИО учителя	предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	получили				Средний бал
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Кучер Е.П.	Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5
Долженкова О.Ю.	Математика	2	2	-	2	-	-	3,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100%	4,0	100%

Биология	1	100%	5,0	100%
----------	---	------	-----	------

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Информация о выпускниках 9 класса

Год	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
Число выпускников	6	1	2
Получили аттестат об ООО	6	1	2
Получили аттестат об ООО особого образца	0	0	0

Востребованность выпускников

Год выпуска			
	всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	1	5
2020	1	1	-
2021	2	-	2

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады (с 5 по 11 класс)						Общее кол. участ. (приложить)	Кол-во победит. (приложить списки)	Кол-во призеров (приложить списки)
		4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	1		1			1	3	0	3
2	Обществознание						1	1	0	1
3	Немецкий язык						1	1	0	1
4	ОБЖ						1	1	0	1
5	Биология			2		1	1	4	1	3
6	Химия						1	1	0	0
7	Математик	1		2			1	4		
Всего участников (по классам, считать 1 раз участника)		1		2		1	2	6		

Победители (по классам)	0	1	0	0	1
Призеры (по классам)	1	1	1	2	5

Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ среди обучающихся 4 - 9 классов – 3 человека (15% от числа обучающихся 4 - 9 классов), стали победителями – 0 человек, призерами - 1 человек (Федосенко А., 6 кл., математика)

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования отсутствует. Педагогическая среда достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся.

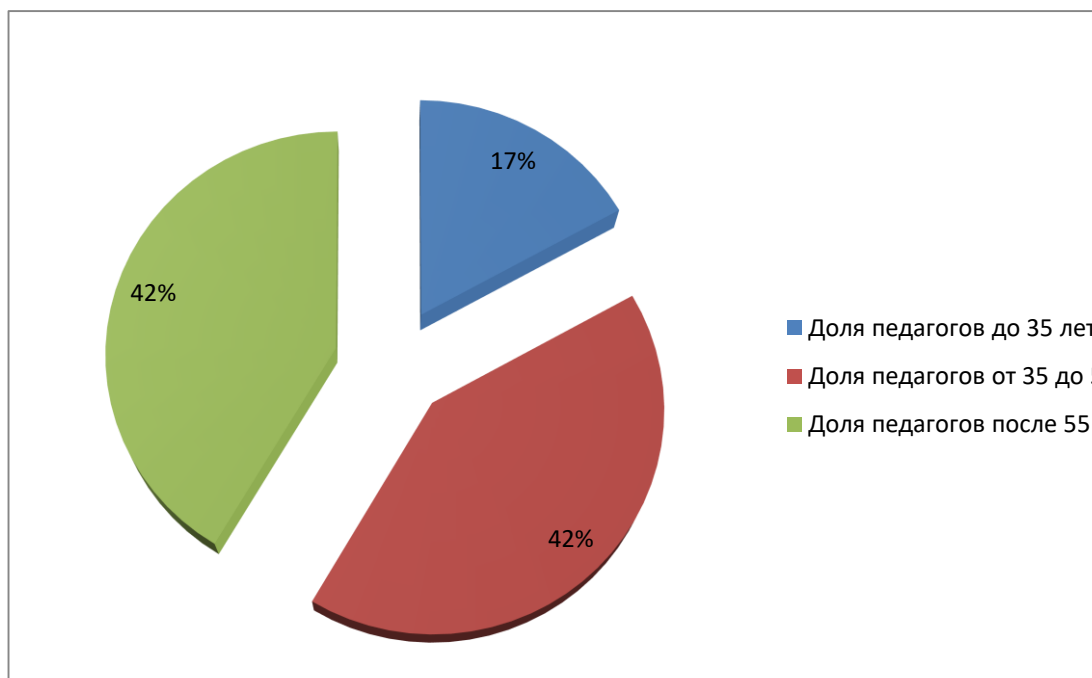
На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 10 человек (83%). 2 педагога (17%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 6 работников (50%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

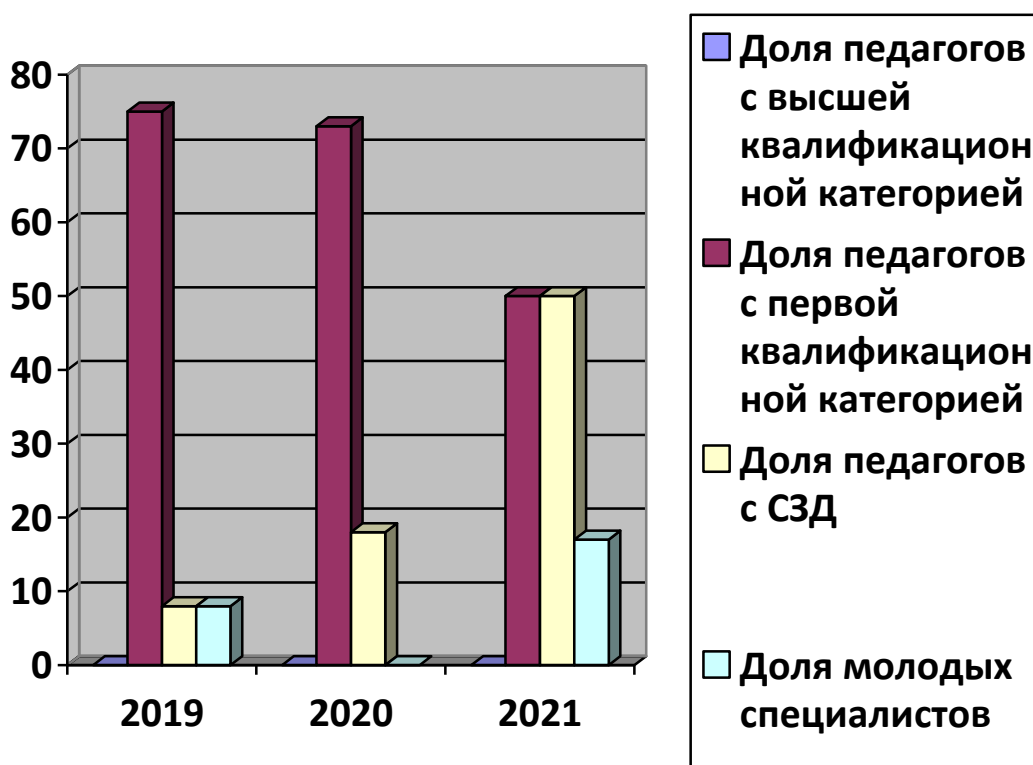
Образовательный ценз и квалификация педагогов

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во / доля педагогов с высшим проф. образованием	Кол-во / доля педагогов со средним проф. образованием	Кол-во / доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Кол-во / доля педагогов, имеющих категорию	Кол-во / доля молодых педагогов
2019	12	10 (83%)	2(17%)	12 (100%)	9 (75%)	1 (8%)
2020	11	9 (82%)	2 (18%)	10 (91%)	8 (73%)	0
2021	12	10 (83%)	2 (17%)	12 (100%)	6 (50%)	2 (17%)

Возрастной состав педагогического коллектива



Уровень квалификации педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова к переходу на применение профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021 году в традиционном районном конкурсе «Учитель года России - 2021» призером стала учитель математики Долженкова О.Ю.

В межкурсовой период повышение квалификации педагогические работники школы участвуют в проводимых районных онлайн-семинарах на платформе ZOOM:

- Районный семинар в формате онлайн на тему «Работа с текстом и историческими документами как одно из средств повышения качества образования и формирования ключевых компетенций обучающихся» (открытый урок «Зарождение демократии в Афинах» - 5 кл., учитель Жижина Ж.Н.).
- В рамках реализации проекта «Современная школа» учитель математика Долженкова О.Ю. приняла участие в Фестивале опыта стажировочных площадок - 2021 по теме «Формирование математической грамотности обучающихся» было показано внеурочное занятие по робототехнике «Голодный аллигатор».
- Районный семинар в формате онлайн на тему «Современные технологии обучения биологии, способствующие формированию и развитию функциональной грамотности», в рамках которого опытом работы с такими материалами поделилась учитель биологии Перегудова Е.Н.

- Районный семинар в формате онлайн на тему «Английский язык как второй иностранный в общеобразовательной школе», в рамках которого учителем иностранного языка Машкиной Г.Д. был дан открытый урок английского языка в 8 классе.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2054 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 663 единицы.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	164	72	2054
Учебники	79	50	663
Учебные пособия	85	22	216
Справочные пособия	-	-	18
Художественная литература	-	-	1157

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VI. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1974г.**
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь **991 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **192 человека**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **31 человек**

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	11
Учебные кабинеты начальных классов	2
Основное звено	6
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	-
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Столовая	1

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОУ: в том числе:	14
- используемых в учебных целях	12
- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	1
Количество ноутбуков	6
Количество проекторов	5
Количество принтеров	3
Количество телевизоров	0
Количество видеокамер	1
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	0
- построенная по беспроводной технологии WiFi	0

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка/
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные
сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Сведения об обеспечении безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено видеонаблюдением, автоматической системой пожарной сигнализации, акустической системой оповещения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Сведения об организации питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Питание предусматривало: горячи завтраки и горячие обеды.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 2 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится: на большой перемене после 2 урока - завтрак, на перемене после 5 урока - обед. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-

технологическое обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 из 28 аттестующихся учащихся / 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой	3,50

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек / 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 35%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	10 человек / 83%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 17%
1.30.2	6 – 10 лет	1 человек / 8%
1.30.3	11 – 20 лет	2 человека / 17%
1.30.4	21 – 30 лет	2 человека / 17%
1.30.5	Свыше 30 лет	5 человека / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 31 – 40 лет	3 человека / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека / 25%

	возрасте 41 – 50 лет	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 51 – 60 лет	3 человека / 25%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 60 лет	2 человека / 17%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	879
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.