

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области**

307864, Курская область, Большесолдатский район, д. 1-я Косторная, ул. Школьная, 9,
Тел. 8-(471-36)-2-41-17 e-mail: miheewa.o@yandex.ru

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол

№ 1 от «31» 08 2020г.

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Косторнянская основная
общеобразовательная школа»

от «01» 08 2020г. № 44/2

Директор

И.Н. Анопченко



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

Д. 1-я Косторная 2020г.

Положение об индивидуальном проекте

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.; основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»; Устава МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа».

1.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» определяет этапы разработки и реализации индивидуального проекта, однако формирование навыков проектной деятельности ведется на всех уровнях школьного образования.

2. *Индивидуальный проект - одна из форм итоговой аттестации на уровне основного общего образования.*

2.1. **Индивидуальный проект** является учебным проектом, выполняемым обучающимися 9 класса по одному или нескольким учебным предметам с целью демонстрации своих достижений, самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной учебно-познавательной деятельности.

2.2. Индивидуальный проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.

2.3. Тема индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

2.4. Индивидуальный проект может освещать один или несколько аспектов выбранной проблемы, что дает возможность для её дальнейшего изучения.

2.5. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.6. Индивидуальный проект - это один из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в процессе освоения образовательных программ по учебным предметам.

2.7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, его невыполнение равнозначно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом.

3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В срок до 10 сентября зам. директора по УВР представляет директору школы данные по каждому обучающемуся 9 класса о предметной области, теме и руководителе проекта, которые утверждаются приказом директора МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа».

3.2. Учителя МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа», реализующие ФГОС основного общего образования, являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся.

3.3. Педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры), также могут быть руководителями, консультантами индивидуального проекта обучающегося.

3.4. Выбор руководителя индивидуального проекта осуществляет обучающийся.

3.5. Все руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа».

3.6. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом;
- проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
- заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

3.7. Выбор предметной области, в которой будет проходить работа над индивидуальным проектом, обучающимся осуществляется самостоятельно.

3.8. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и его особенности, планируют деятельность.

3.9. В течение учебного года обучающийся обязан выполнять сроки работы над этапами проекта.

3.10. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов.

4.1. Индивидуальный проект может быть:

1) исходя из содержания:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

2) исходя из доминирующей деятельности:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;
- практико-ориентированный;
- игровой.

С учетом возможностей МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» и необходимости оценивания индивидуального проекта, обучающимся 9 класса предлагаются к выполнению исследовательские и практико - ориентированные проекты.

Исследовательский проект совпадает со структурой реального научного исследования.

Практико - ориентированный проект отличается четким, обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участников проекта.

4.2. Представление индивидуальных проектов проводится в форме публичной презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта; реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

5. *Требования к оформлению индивидуального проекта.*

5.1. Индивидуальный проект должен содержать паспорт проекта объёмом не более 15 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - 1,15, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое - 2 см, левое -2,5 см. выравнивание по ширине, отступ -1,00), с выделением:

- титульного листа, где указаны полное наименование образовательной организации, название проекта (вид проекта), автор и руководитель проекта, консультант (при наличии), год выполнения,
- содержание (по разделам);
- пояснительной записки, в которой указаны: цель, задачи и гипотеза проекта;
- описания хода его выполнения и полученных результатов,
- список использованной литературы и материально-технических средств.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь рецензию руководителя или учителя той предметной области, по которой выполнен проект.

5.3. Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе.

5.4. Все страницы индивидуального проекта должны быть пронумерованы (кроме титульного листа).

5.5. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями.

5.6. Для участия в конференциях, конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

6. Сроки и этапы выполнения индивидуального проекта.

6.1. Подготовка и защита индивидуального проекта обучающимися 9 класса осуществляется в течение учебного года.

6.2. Обучающийся, выполняющий индивидуальный проект, в течение года должен получить не менее пяти промежуточных зачетов, которые фиксируются руководителем проекта в карте оценки индивидуального проекта (приложения 1,2);

7. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом.

7.1. Для защиты индивидуальных обучающихся 9 класса в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» создается экспертная комиссия, в состав которой входит администрация школы, учителя – предметники.

7.2. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

7.3. Защита проектов оформляется протоколом.

8. Требования к защите индивидуального проекта.

8.1. Защита индивидуального проекта - обязательная составляющая системы внутришкольного мониторинга.

8.2. Обучающиеся 9 класса представляют свой проект экспертной комиссии за неделю до защиты.

8.3. Защита проекта производится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

8.4. Защита проектов обучающимися 9 класса проводится согласно утвержденному директором МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» расписанием.

8.5. Защита индивидуального проекта проводится публично в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не

может превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации - не более 20.

8.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.7. В публичном представлении индивидуального проекта обучающегося должно содержаться; обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, степень самостоятельности проделанной работы, возможность применения продукта на практике.

9. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм.

9.1.Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан: обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы.

9.2.Обучающийся обязан: соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального

**Оценочный лист индивидуального итогового проекта учащегося
 ___ класса 20___-20___ учебного года
 Ф. И.**

Тема проекта

1. Оценка руководителя проекта Ф. И. О.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		баллы
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2- балла)	
Сформированность познавательных учебных действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно сопорой на помощь руководителяставить проблему и находить пути ее решения.	Работа в целом свидетельствует оспособности самостоятельно ставитьпроблему и находить пути ее решения; продемонстрировано умение самостоятельно мыслить;способность приобретать новые знания и осваивать новые способыдействий.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Ответственность	В процессе работы над проектомучащийся продемонстрировал неустойчивую динамику отношенияк выполняемой работе, решениевопросов, связанных с проектомпрактически всегда являлось инициативой руководителя	В процессе работы над проектомучащийся продемонстрировал устойчивую динамику отношения квыполняемой работе, решениевопросов, связанных с работой над проектом практически всегда являлось инициативой учащегося	

2. Оценка комиссии

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	баллы
1.	Оформление проектной работы	1б – оформление не соответствует требованиям 2б – оформление частично соответствует требованиям 3б – оформление полностью соответствует требованиям	
2.	Оформление демонстрационного материала	1б - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2б - демонстрационный материал хорошо оформлен, есть недочеты 3б - к демонстрационному материалу претензий нет	
3.	Защита проекта	1б - доклад зачитывается 2б - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 б-доклад пересказывается, суть работы объяснена	
4.	Качество ответов на вопросы	1б - нет четкости ответов на большинство вопросов 2б - ответы на большинство вопросов четкие 3 б-ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	

3. **Итоговая оценка проекта:** обучающийся получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Итоговое количество баллов _____, результат

Уровень сформированности навыков проектной деятельности

Руководитель проекта _____

Председатель комиссии _____

Образец

**ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса**

Ф.И.О. председателя комиссии:

Ф.И.О. членов комиссии:

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся:

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Кол-во баллов	Результат
1				
2				
3,,,				

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Образец написания рецензии на проектную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося _____ класса
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»

(фамилия, имя и отчество)

по теме: _____

(название темы проектной работы)

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____

(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г