

Принято на заседании
педагогического совета № 4
от «22» марта 2023 г

Утвержден приказом директора
МКОУ «Косторнянская основная
общеобразовательная школа»
от «20» апреля 2023 г. № _____
И.Н.Анопченко



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

д.1-я Косторная, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	
Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Код ОКПО	21809059
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	38203825004
Код деятельности по ОКВЭД	80.10.2, 80.10.3, 80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4602002700
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024600787056
Дата основания	1974
Местонахождение образовательной организации	
Местонахождение (юридический адрес):	307864, Курская область, Большесолдатский район, д. 1-я Косторная, ул. Школьная, 9.
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Контактная информация образовательной организации	
Междугородний телефонный код	8(47136)
Телефоны для связи	2-41-17
Факс	-
Адрес электронной почты	miheewa.o@yandex.ru
Адрес сайта	http://kostornyanskaya.obrazovanie46.ru
Наличие филиалов ОО	
В образовательной организации филиалы отсутствуют.	
Организационно-правовая форма	
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Организационно-правовое обеспечение	
Устав	Дата регистрации 16.09.2015г. № 361

свидетельство о государственной регистрации права	46:02:050702:75, выдано управлением Росреестра по Курской области 05.04.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 46 № 001480657, 04.12.2000 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Курской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 46 № 001664979 от 29.05.2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Курской области
Лицензия	серия 46Л 01 №0000758, регистрационный № 2596, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 № 0000161, регистрационный №1494 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район»	Курская область, с. Большое Солдатское ул. Мира 1	8(47136)	2 - 14 - 68	admbs@kursk.net.ru

Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Уровень образования
1	2	3
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

3	Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых	
---	--	--

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Детская пионерская организация им. Зои Космодемьянской, детская организация «Наш дом» и родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные образовательные программы могут осваиваться в образовательной организации в формах, установленных ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» основные образовательные программы осваиваются в очной форме.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы школы начали работу по обновлённым ФГОС, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требования к образовательной деятельности, в том числе были

определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Программа начального общего образования МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» - 20% от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

С учетом условий работы образовательной организации, приоритетных направлений образовательной деятельности начальная школа использует учебно -методический комплекс «Школа России». Программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП). ООП ООО МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»- это учебно-методическая документация (учебный план, календарный план, учебный график, рабочие программы учебных предметов, иные компоненты), определяющая объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП ООО МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения. При разработке программы МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» учитываются особенности социального окружения школы. ООП ООО МКОУ

«Косторнянская основная общеобразовательная школа» включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Все учителя, преподающие в 1,5 классах прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май по 4 урока по 45 минут	5	33
2 – 4	1	45	5	34

5 – 8	1	45	5	35
9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч-30 минут

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание уроков расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение с 07.02.22. по 18.02.2022. в соответствии с приказом Управления образования Большесолдатского района, приказом МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» было организовано дистанционное обучение. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности в период временных ограничений проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение проходило в режиме телеконференции на платформе Zoom, на образовательной платформе Учи.ру. В связи с чем

- были внесены изменения в рабочие программы и скорректированы календарнотематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Все дети были охвачены обучением. Расхождений в планируемых и проведенных уроках по предметам учебного плана нет. Таким образом, программный материал изучен полностью. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» 1-9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности (спортивно–оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовнонравственное, общекультурное).

В связи с переходом 1,5 классов с сентября 2022 года на обновлённые ФГОС, программа внеурочной деятельности 1,5 классов реализуется по следующим направлениям: проектно-исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность (для 1 класса), внеурочная деятельность направленная на реализацию воспитательных мероприятий, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность по развитию личности, внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий (для 5 класса).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Организация работы в каникулярное время проводится по особому графику, в котором учитываются работа школьного и загородных лагерей, занятия по индивидуальным планам учителей, экскурсии, выезды и т.д.

С 1 сентября 2022г во всех классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятие проводится по понедельникам в 08.30., начинается с поднятия флага РФ и звучания гимна.

Внеурочная деятельность организуется после уроков с соблюдением перерыва не менее 20 минут.

Воспитательная работа

На второе полугодие 2021/22 и 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, акциях;
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы;

- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитательной работы Школы.

С 1 сентября введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, задача которого - решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Вся работа Советника представлена в социальной сети Вконтакте.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории разряд
Педагоги дополнительного образования (внутреннее совместительство)	6	3	3			3	3
Классный руководитель	7	6	1			4	3
Вожатый	1		1				1
Советник	11					-	1

Организация досуга обучающихся: кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 100 %;

Продолжается работа **Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних**, цель которого:

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования,

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В 2022 учебном году детей состоящих на внутришкольном профилактическом учете и профилактическом учете в КДН, ПДН и ЗП в Школе нет.

**Состояние профилактической работы по предупреждению
асоциального поведения обучающихся. Преступность,
правонарушения.**

	2020	2021	2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

Дополнительное образование

В 2022 году в школе ключевым направлением деятельности было решение проблемы интеграции общего и дополнительного образования. Важным шагом в решении данной проблемы являлись мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием. На сегодняшний день дополнительным образованием охвачено 29 (98% от общей численности детей) обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 37 %, художественное – 67%, физкультурно-спортивное – 57%, социально-гуманитарное – 30%, туристско-краеведческое – 48%.

Занятия по дополнительным образовательным программам ведутся в учебное и каникулярное время. Продолжительность занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В период каникул занятия организуются по плану работы школы. Начало занятий в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием.

**Результаты участия в конкурсах за 2022 год дополняют итоги
воспитательной работы школы.**

Название мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. обучающихся	Класс	Уровень	Результат
«Неделя детской книги»	Федосенко Е.А.	Федосенко М.	2	муниципальный	3 место
Районный художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	Соколова Н.С.	Маслова П.	2	муниципальный	1 место
	Долженкова О.Ю.	Герасимова И.	6		2 место
Фестиваль «Детство без границ»	Долженкова О.Ю.	Долженкова А.	9	муниципальный	3 место
		Чебунина Е.	7		2 место
	Федосенко Е.А.	Федосенко М.	2		1 место
		Федосенко А.	6		1 место
Конкурс «Зеленая планета -2022»	Перегудова Е.Н.	Федосенко А.	6	муниципальный	Благодарность
	Соколова Н.С.	Наумов С.	2		2 место
	Федосенко Е.А.	Федосенко А.	6		2 место
«Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов»	Федосенко Е.А.	Федосенко А.	7		3 место
Районный конкурс «Свет рождества»	Федосенко Е.А.	Федосенко М.	3	муниципальный	3 место
	Сергеева С.Н.	Шиверова В.	1		3 место
	Долженкова О.Ю.	Долженков Д.	7		2 место
	Родионова О.В.	Бринева Е.	9		3 место
Районный конкурс рождественской песни на иностранном языке среди обучающихся образовательных организаций	Машкина Г.Д.	Герасимов Е.	6	муниципальный	1 место
		Родионов А.	6		1 место
		Карпов Н.	5		
	Бринева Е.	9			

Онлайн – конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	Родионова О.В.	Родионов А.	5	муниципальный	Участие
Областной конкурс юных чтецов «Живая классика»	Кучер Е.П.	Терехов И.	7	областной	участие
		Родионов А.	5		участие
	Анопченко И.Н.	Долженкова А	9		призер
Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Долженкова О.Ю	Долженков Д.	7	муниципальный	2 место
		Жижина Ж.Н.	Маслов Д.		7
	Сергеева С.Н.	Шиверова В.	1		2 место
		Федосенко М.	3		3 место

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	33	30
	– начальная школа	14	17	12
	– основная школа	14	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	33	30
– начальная школа	14	17	12
– основная школа	14	16	18

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего: с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице «Показатели качественной успеваемости».

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	89 %	67 %	73 %
5–9-е	36 %	56 %	67 %
Общее по школе	57 %	61 %	69 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости как в целом по школе, так и на уровнях начального и основного общего образования. В 2022 году учащиеся 9-х классов (3 человека) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

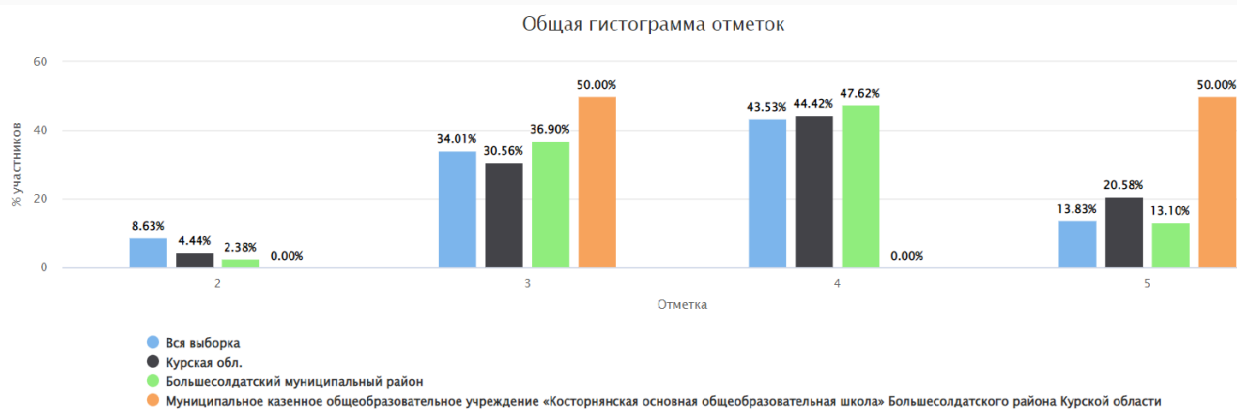
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; • провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты мониторинга качества образования (ВПР)

Русский язык (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Курская обл.	484	10515	4,44	30,56	44,42	20,58
Большесолдатский муниципальный район	15	84	2,38	36,9	47,62	13,1
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	50	0	50

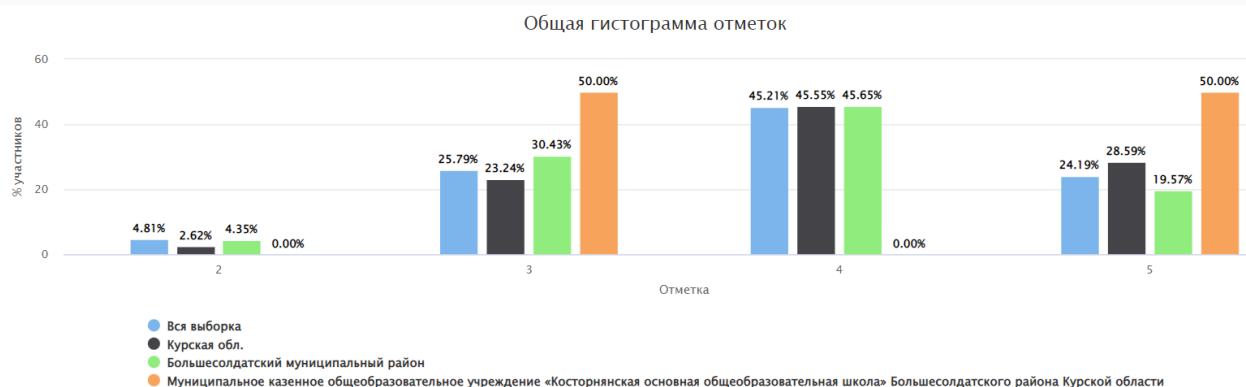
Русский язык 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 38



Математика 4 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Курская обл.	476	10557	2,62	23,24	45,55	28,59
Большесолдатский муниципальный район	15	92	4,35	30,43	45,65	19,57
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		2	0	50	0	50

Математика 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



Окружающий мир 4 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71

Курская обл.	472	10417	0,92	22,93	55,72	20,43
Большесолдатский муниципальный район	15	80	1,25	26,25	57,5	15
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области		2	0	0	100	0

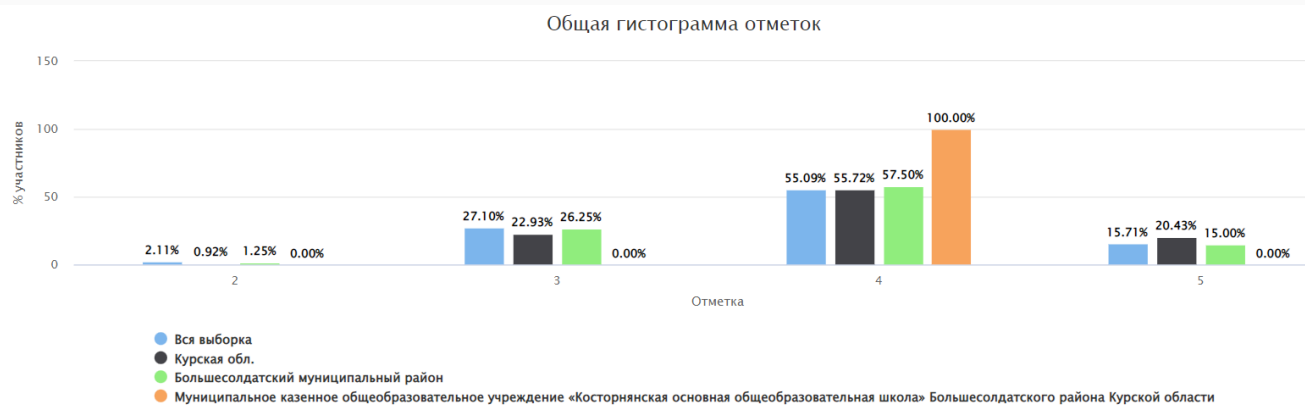
Окружающий мир 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Выгрузка в XLS отчета Статистика
отметкам ВПР 2022 / 4 класс

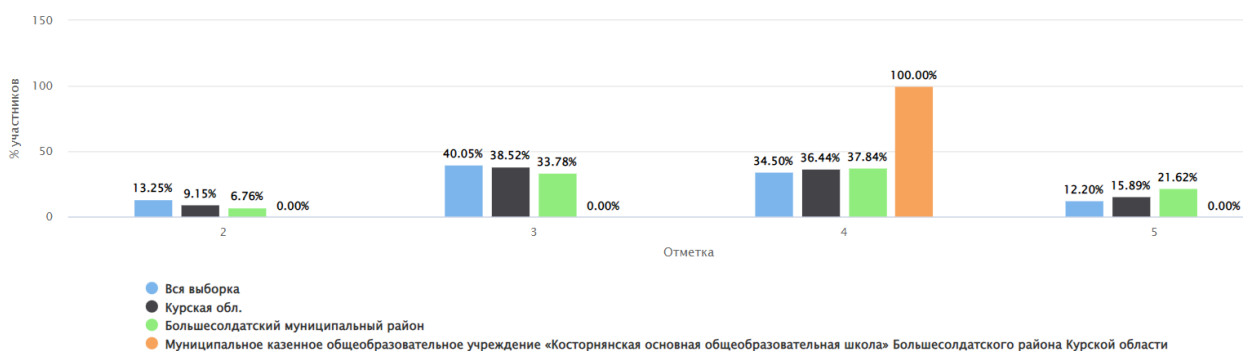


Русский язык 5 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Курская обл.	486	10133	9,15	38,52	36,44	15,89
Большесолдатский муниципальный район	15	74	6,76	33,78	37,84	21,62
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа		4	0	0	100	0

ВПР Русский язык 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок

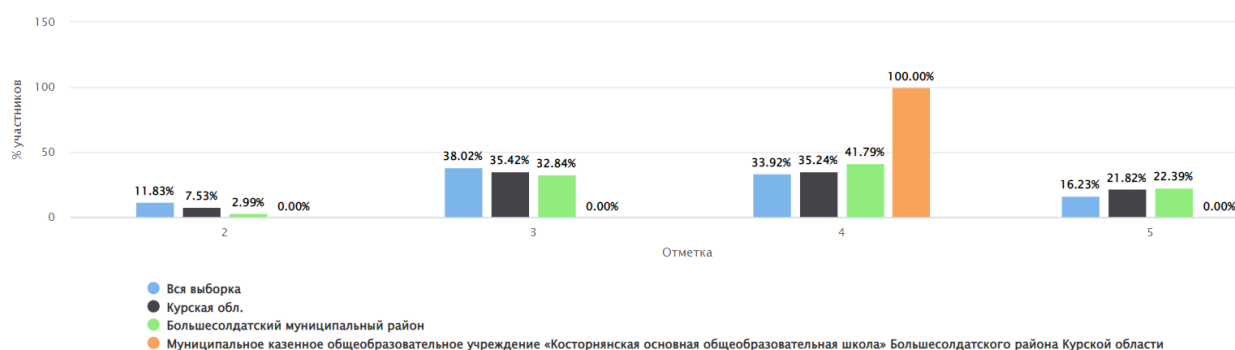


Математика 5 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Курская обл.	484	10132	7,53	35,42	35,24	21,82
Большесолдатский муниципальный район	15	67	2,99	32,84	41,79	22,39
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	100	0

Математика 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



Биология 5 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Курская обл.	473	9727	5,07	34,56	42,85	17,51
Большесолдатский муниципальный район	15	68	2,94	27,94	41,18	27,94
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	100	0

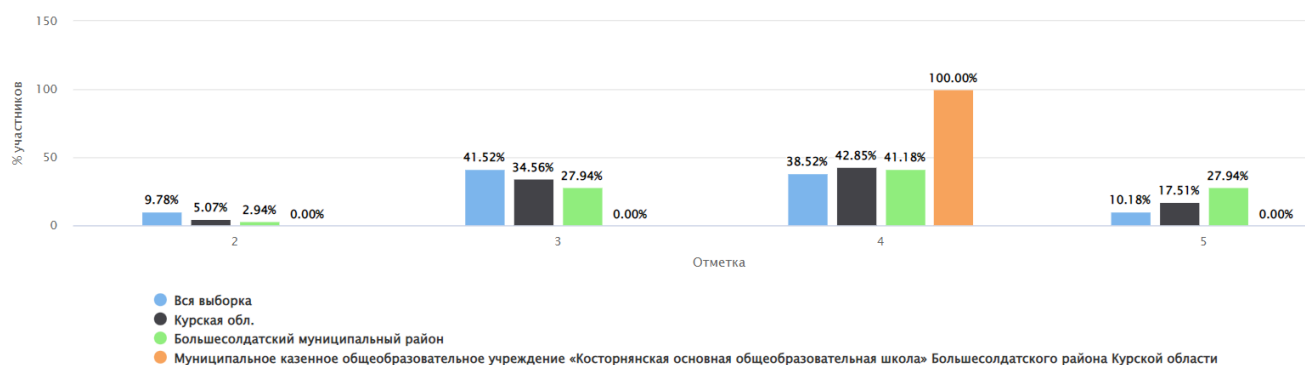
ВПР Биология 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

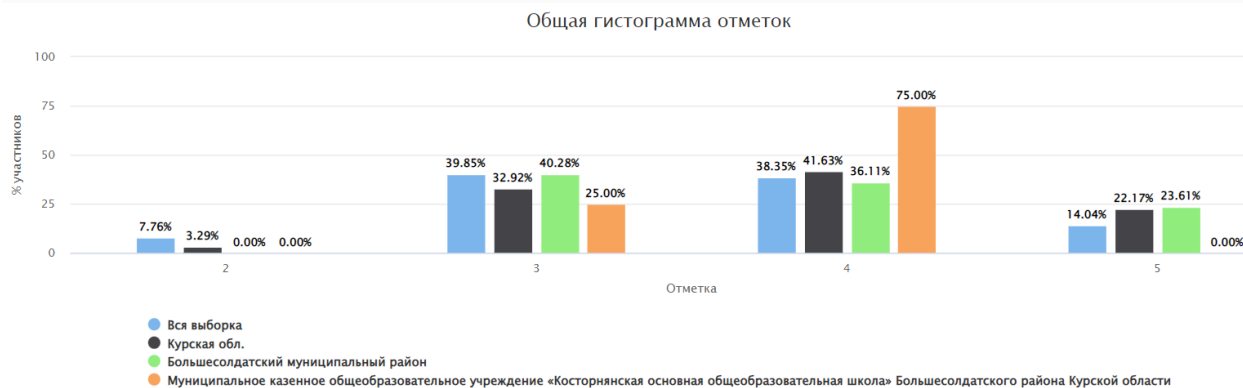
Общая гистограмма отметок



История 5 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в				
			2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Курская обл.	475	9948	3,29	32,92	41,63	22,17
Большесолдатский муниципальный район	15	72	0	40,28	36,11	23,61
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	25	75	0

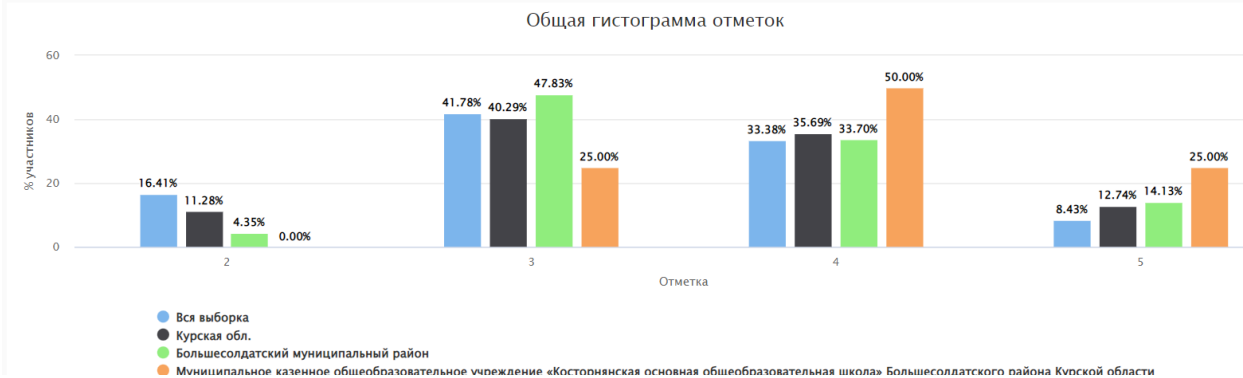
ВПр История 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 15



Русский язык 6 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Курская обл.	481	9917	11,28	40,29	35,69	12,74
Большесолдатский муниципальный район	15	92	4,35	47,83	33,7	14,13
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	25	50	25

Русский язык 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Математика 6 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Курская обл.	474	9972	6,78	47,26	37,04	8,91
Большесолдатский муниципальный район	15	102	1,96	59,8	26,47	11,76
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	25	75	0

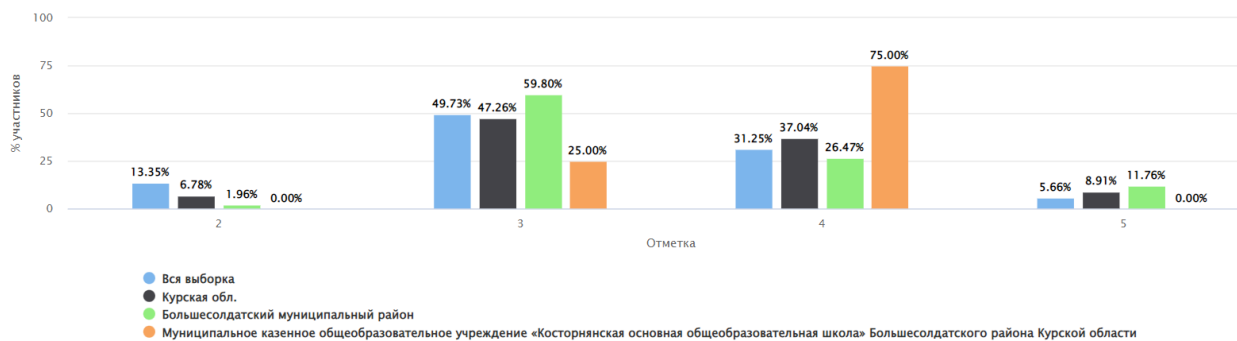
Математика 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

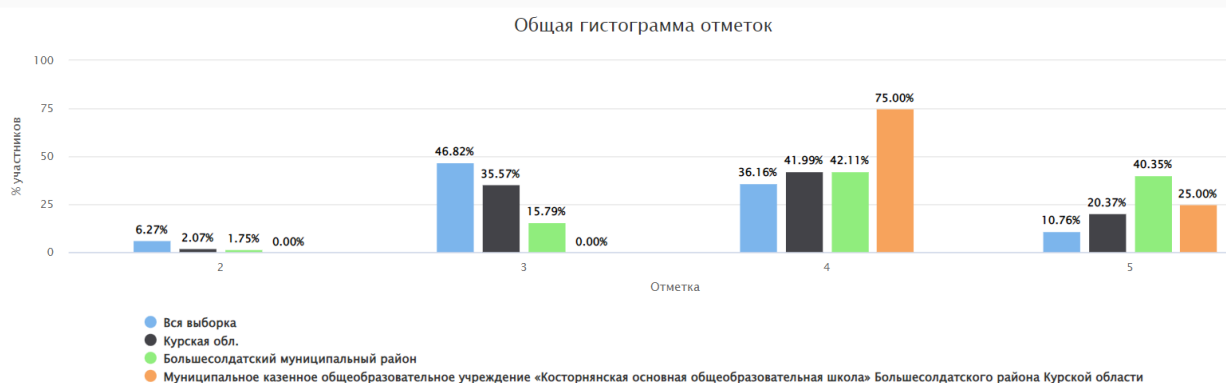
Общая гистограмма отметок



История 6 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Курская обл.	301	4982	2,07	35,57	41,99	20,37
Большесолдатский муниципальный район	8	57	1,75	15,79	42,11	40,35
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	75	25

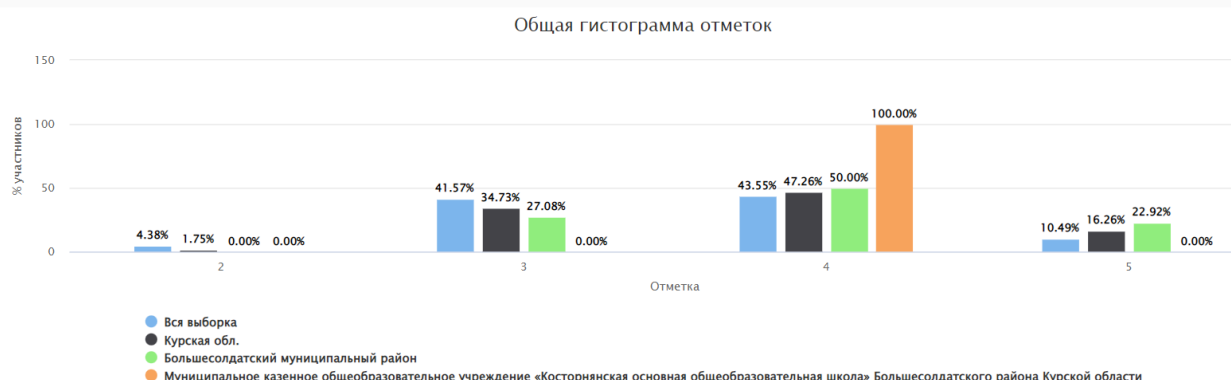
ВПР История 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16



География 6 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Курская обл.	301	4970	1,75	34,73	47,26	16,26
Большесолдатский муниципальный район	8	48	0	27,08	50	22,92
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		4	0	0	100	0

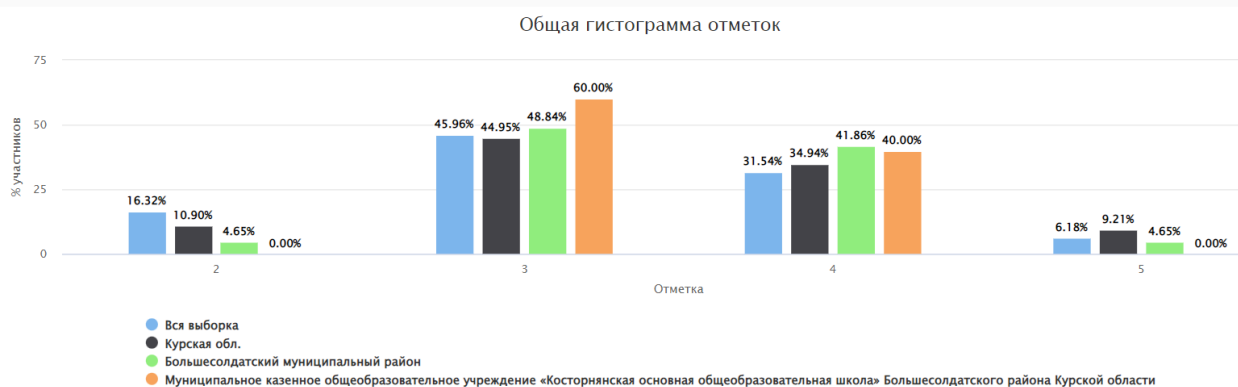
ВПР География 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



Русский язык 7 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Курская обл.	489	9885	10,9	44,95	34,94	9,21
Большесолдатский муниципальный район	14	86	4,65	48,84	41,86	4,65
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

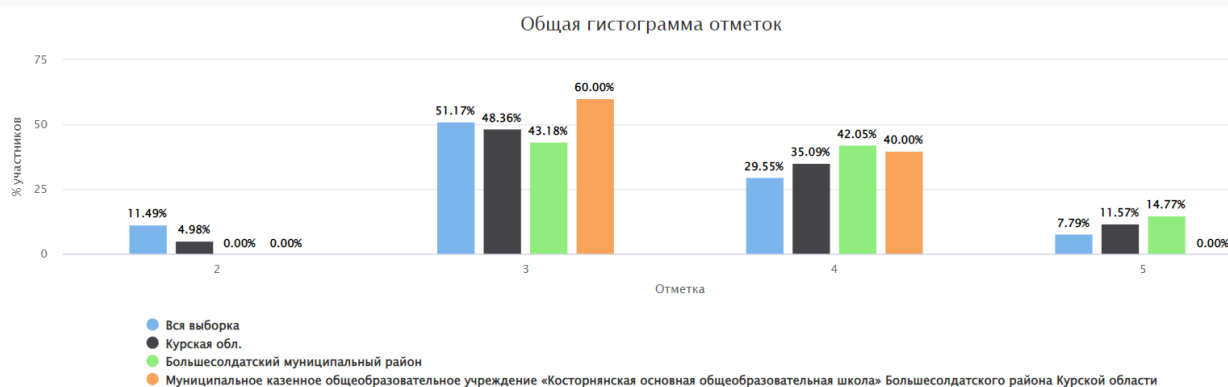
ВПР Русский язык 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



Математика 7 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Курская обл.	476	9608	4,98	48,36	35,09	11,57
Большесолдатский муниципальный район	14	88	0	43,18	42,05	14,77
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

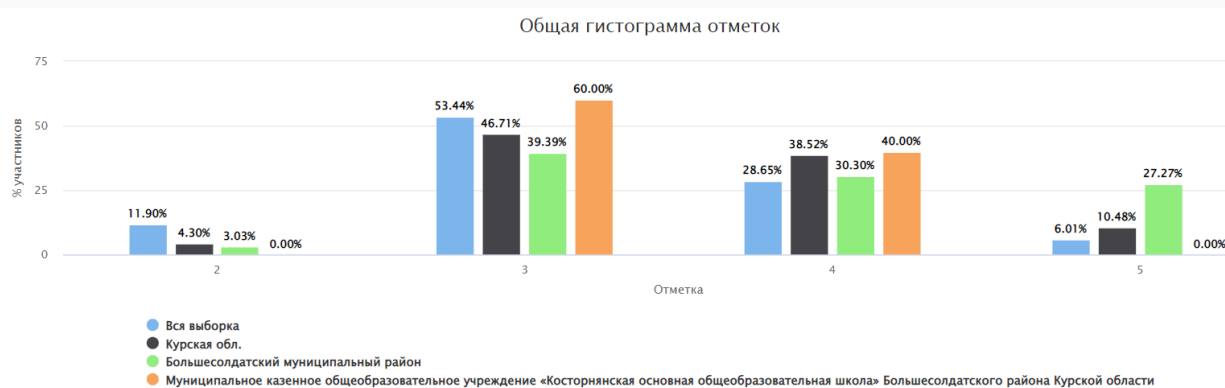
ВПР Математика 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



География 7 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Курская обл.	229	3188	4,3	46,71	38,52	10,48
Большесолдатский муниципальный район	7	33	3,03	39,39	30,3	27,27
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

ВПР География 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35

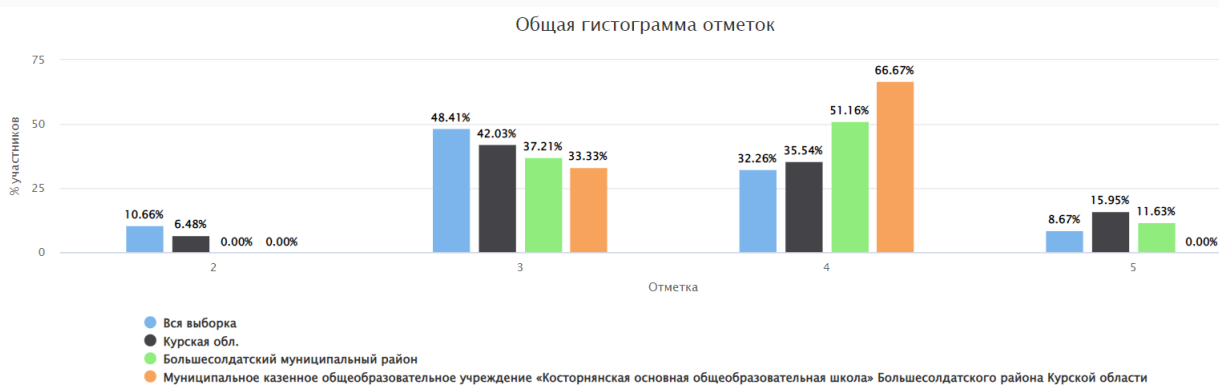


Распределение групп баллов

Обществознание 7 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Курская обл.	220	2853	6,48	42,03	35,54	15,95
Большесолдатский муниципальный район	8	43	0	37,21	51,16	11,63
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	33,33	66,67	0

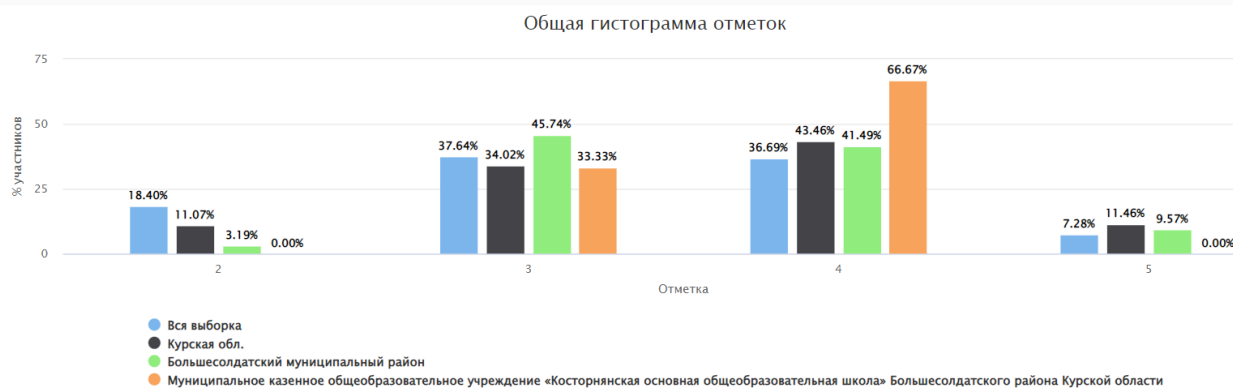
ВПР Обществознание 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 22



Русский язык 8 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Курская обл.	468	9302	11,07	34,02	43,46	11,46
Большесолдатский муниципальный район	15	94	3,19	45,74	41,49	9,57
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	33,33	66,67	0

ВПР Русский язык 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51

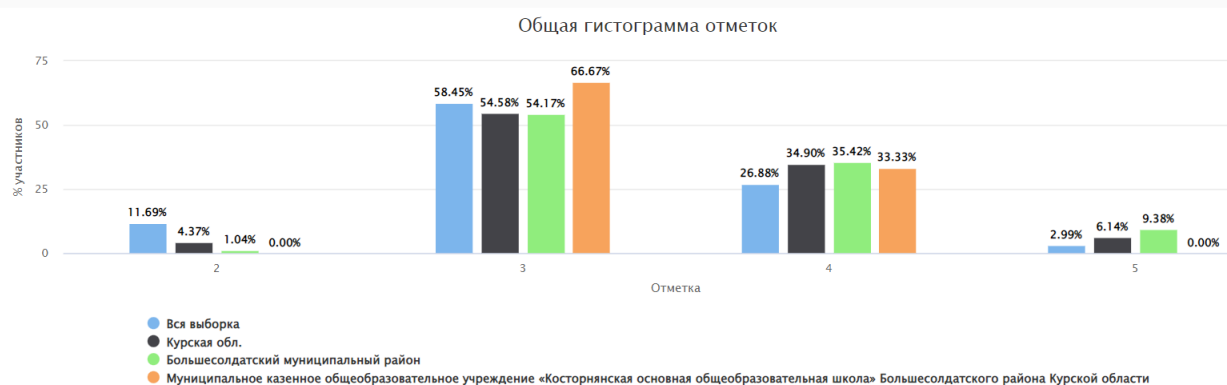


Математика 7 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Курская обл.	468	9181	4,37	54,58	34,9	6,14
Большесолдатский муниципальный район	15	96	1,04	54,17	35,42	9,38
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	66,67	33,33	0

ВПР Математика 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25

Выгрузка в XLS отчета Статистика
 отметки ВПР 2022 / 8 класс



Химия 8 кл.

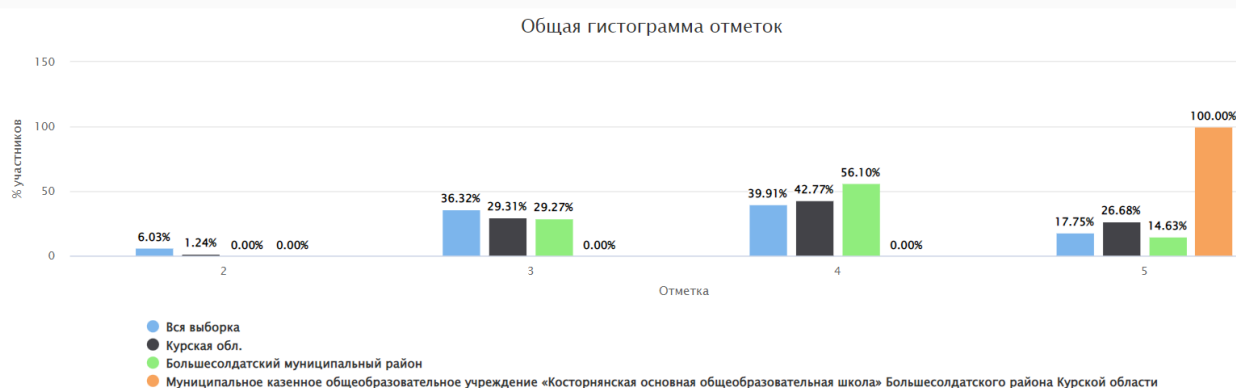
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Курская обл.	226	3156	1,24	29,31	42,77	26,68
Большесолдатский муниципальный район	5	41	0	29,27	56,1	14,63
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	0	0	100

Химия 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Химия

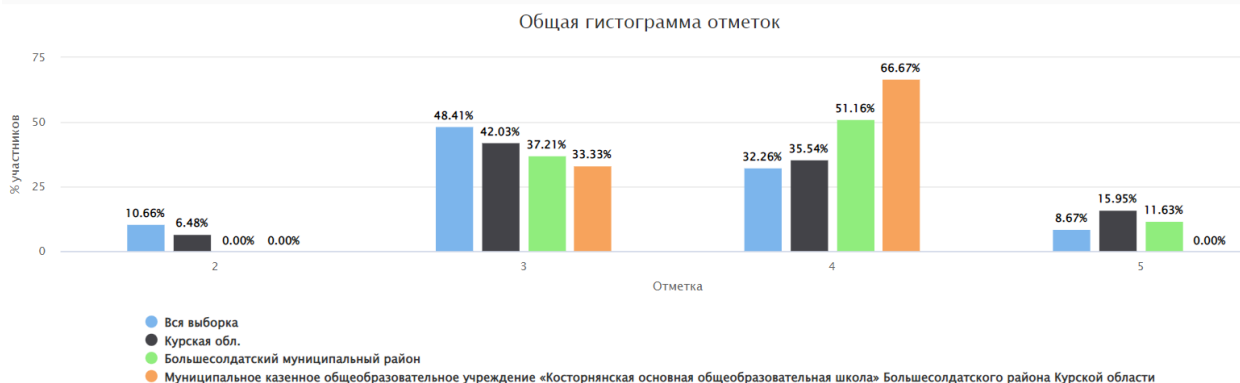
Максимальный первичный балл: 36



Обществознание 8 кл.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Курская обл.	220	2853	6,48	42,03	35,54	15,95
Большесолдатский муниципальный район	8	43	0	37,21	51,16	11,63
МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		3	0	33,33	66,67	0

ВПР Обществознание 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22



Итоги ГИА-9

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	получили				Средний балл по школе	Средний балл по району
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3	3	-	2	-	1	4,0	4,07
Математика	3	3	-	2	1	-	3,0	3,8
Обществознание	2	2	-	-	2	-	4,0	3,7
Биология	1	1	-	-	-	1	5,0	4,0
Информатика	2	2	-	1	1	-	4,0	4,0
Химия	1	1	-	-	-	1	5,0	5,0

Средний балл результатов ОГЭ по математике составил 3 балла, что на 0,8 ниже среднего балла по району. А результаты ОГЭ по обществознанию (4,0 бал.) и биологии (5,0 бал.) выше чем средний показатель по району. Результаты итоговых испытаний по информатике и химии соответствуют средним показателям по Большесолдатскому району. Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: результаты ОГЭ говорят о хорошей подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам по выбору,

однако учителям русского языка и математики необходимо усилить работу по подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 3 выпускникам 9 класса: 1 выпускник получил аттестат с отличием.

Информация о выпускниках 9 класса

Год	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Число выпускников	1	2	3
Получили аттестат об ООО	1	2	3
Получили аттестат об ООО особого образца	0	0	1

Востребованность выпускников

Год выпуска			
	всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	1	1	-
2021	2	-	2
2022	3	1	2

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады (с 5 по 11 класс)						Общее кол. участ. приложить	Кол-во победит. приложить (списки)	Кол-во призеров приложить (списки)
		4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	1	1	4	1	1	1	8	0	2
2	Обществознание				4		1	5	0	1
3	Немецкий язык				1		1	2	0	1

4	ОБЖ				4			4	0	2
5	Биология		1	2	1	1	3	8	0	2
6	Химия						1	1	0	0
7	Математик	1	1		2		1	5	0	1
8	Физика					4	3	7	0	1
9	История				4	2	1	7	0	1
10	География		1		2		3	6	0	1
11	Физическая культура				2	1		3	0	0
Всего участников (по классам, считать 1 раз участника)		1	1	4	4	4	3	17		
Победители (по классам)		0		0	0	0	0	0		
Призеры (по классам)		0	1	0	3	0	2	6		

Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ среди обучающихся 4 - 9 классов – 6 человека (20% от числа обучающихся 4 - 9 классов), стали победителями – 0 человек, призерами - 1 человек (Федосенко А., 7 кл. немецкий язык)

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования отсутствует. Педагогическая среда достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 10 человек (83%). 2 педагога (17%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 6 работников (50%).

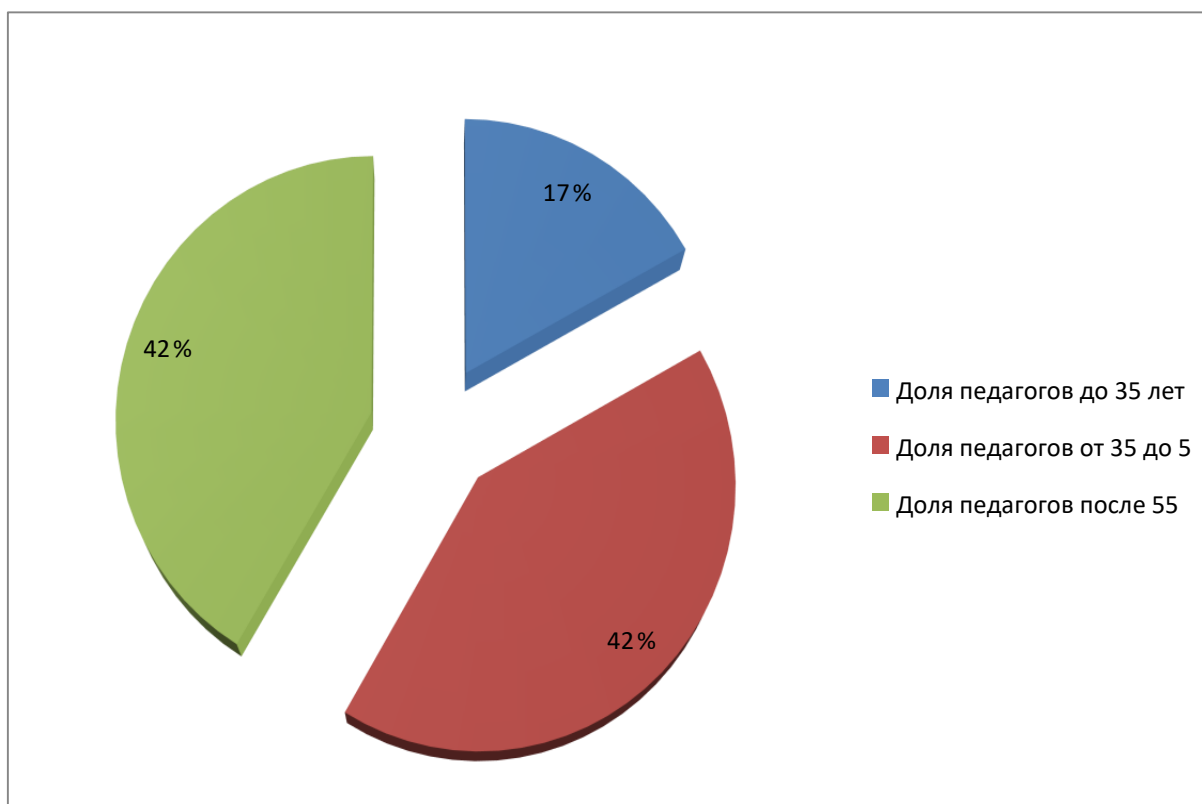
План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Образовательный ценз и квалификация педагогов

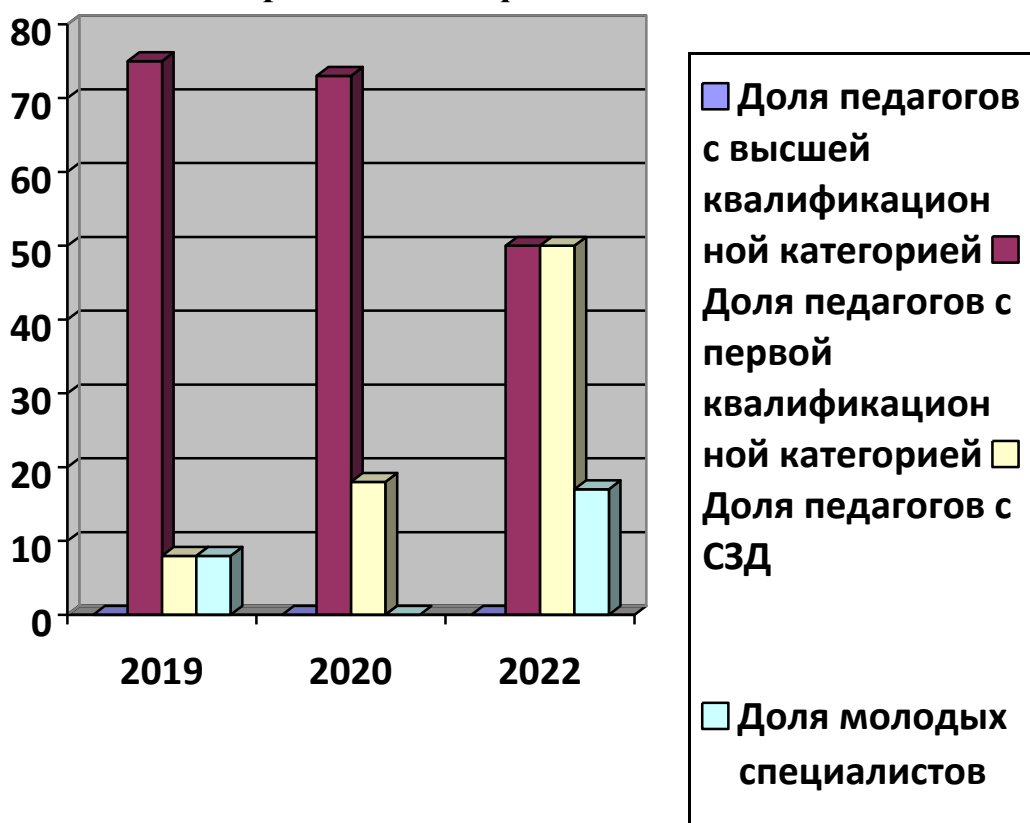
Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во / доля педагогов с высшим проф. образованием	Кол-во / доля педагогов со средним проф. образованием	Кол-во / доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Кол-во / доля педагогов, имеющих категорию	Кол-во / доля молодых педагогов

2020	12	10 (83%)	2(17%)	12 (100%)	9 (75%)	1 (8%)
2021	11	9 (82%)	2 (18%)	10 (91%)	8 (73%)	0
2022	12	10 (83%)	2 (17%)	12 (100%)	6 (50%)	2 (17%)

Возрастной состав педагогического коллектива



Уровень квалификации педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова к переходу на применение профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах. В межкурсовой период повышение квалификации педагогические работники школы участвуют в проводимых районных онлайн-семинарах.

В ноябре 2022 года учитель ОБЖ Родионова О.В. приняла участие в районном семинаре – практикуме « Факторы и пути повышения качества образования в условиях ФГОС на уроках ОБЖ, в рамках которого учителем был дан открытый урок в 8 классе.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2168 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 719 единицы.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	114	0	2168
Учебники	56	0	719
Учебные пособия	58	0	274
Справочные пособия	-	-	18

Художественная литература	-	-	1157
---------------------------	---	---	------

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	11
Учебные кабинеты начальных классов	2
Основное звено	6
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	-
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Столовая	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VI. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное. - Год ввода в эксплуатацию **1974г.**
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь **991 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **192 человека**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **30 человек**

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОУ:	14
в том числе:	
- используемых в учебных целях	12
- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	1
Количество ноутбуков	6
Количество проекторов	5
Количество принтеров	3
Конструктор робототехники	1
Количество телевизоров	0
Количество видеокамер	1
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	0
- построенная по беспроводной технологии WiFi	0

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка/ легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Сведения об обеспечении безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено видеонаблюдением, автоматической системой пожарной сигнализации, акустической системой оповещения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Сведения об организации питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Питание предусматривало: горячи завтраки и горячие обеды.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 2 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится: на большой перемене после 2 урока - завтрак, на перемене после 5 урока - обед. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научнометодическое обеспечение, кадровый потенциал, информационнотехнологическое обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам

действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.

Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 из 28 аттестующихся учащихся / 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человека / 10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 35%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	10 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 17%
1.30.2	6 – 10 лет	1 человек / 8%
1.30.3	11 – 20 лет	2 человека / 17%

1.30.4	21 – 30 лет	2 человека / 17%
1.30.5	Свыше 30 лет	5 человека / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 31 – 40 лет	3 человека / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека / 25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 51 – 60 лет	3 человека / 25%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 60 лет	2 человека / 17%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	12 человек / 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	2168
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.