

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
307864, Курская область, Большесолдатский район, д. 1-я Косторная, ул. Школьная, 9,
тел. 8- (471-36)-2-41-17 e-mail: miheewa.o@yandex.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2017 г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Косторнянская основная
общеобразовательная школа»
от « 31 » августа 2017 г.
№ 45

И.Н. Анопченко



Согласовано на заседании
Совета школы
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

**Положение
об организации дополнительного образования по
дополнительным общеразвивающим программам
в МКОУ «Косторнянская основная
общеобразовательная школа»**

д. 1-я Косторная – 2017 год

I. Общие положения.

1.1. Дополнительное образование (Далее – ДО) создано в целях регулирования порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, формирования единого образовательного пространства в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» (далее – школа), для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 1 статья 9 и Глава 10 статья 75)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Уставом МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа».

1.3. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших определённые способности.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим **программам направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом возрастных особенностей и реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.10. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.11. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.12. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.13. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в школе. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.14. Объединения ДО располагаются в здании школы.

II. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

2.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2. В ДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы различного уровня:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам различной направленности:

технической,
естественнонаучной,
физкультурно-спортивной,
художественной,
туристско-краеведческой,
социально-педагогической.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

III. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются в школе ежегодно на основании запросов и интересов учащихся, родителей (законных представителей).

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года (с 1 сентября по 31 мая). В период школьных каникул занятия могут проводиться как по основному расписанию, так и по специальному. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется как в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, объединённых по интересам, являющихся основным составом клубов, секций, кружков, студий, творческих коллективов (далее - объединения), так и индивидуально.

3.4. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.5 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются общеобразовательной программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. Запрещается при реализации дополнительных общеразвивающих программ использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

3.9. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.11. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.15. Прием обучающихся в ДО осуществляется:

- на добровольных началах;

- на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) направленности ДО и дополнительных общеразвивающих программ;
- по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации (в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032)).

3.16. Школа может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования на портале. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

3.17. Для приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам:

- родители (законные представители) детей, обучающихся в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа», для зачисления ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным программам дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;
- родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;
- родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации;
- иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык;
- копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе в течение всего периода обучения ребенка.

3.18. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.19. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей обучение по дополнительным общеразвивающим программам не допускается.

3.20. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Школы, Уставом школы фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3.21. Факт согласия на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных их ребенка также фиксируется Подписью родителей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451)).

3.22. Прием заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 20 августа и завершается не позднее 1 сентября текущего года. Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам оформляется приказом директора школы.

3.23. Отчисление обучающихся из объединений ДО производится:

- по окончании обучения в объединениях;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования;

3.24. Обучающийся также может быть отчислен из объединений ДО в случае непосещения занятий без уважительной причины. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

3.25. Отчисление обучающихся из объединений ДО оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

IV. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов.

4.4. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

4.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.6. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.8. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

V. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его подписания директором.

5.2. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.