

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.Н. Анопченко
Приказ от 01.09.2022 г. № 36/3

ПРОГРАММА РАБОТЫ
по противодействию и профилактике вредных привычек
обучающихся МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛИ:

1. Комплексное решение проблем профилактики негативных проявлений, правонарушений несовершеннолетних, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Содействовать формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

ЗАДАЧИ:

1. Проведение диагностического исследования учащихся группы риска с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры.
2. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
3. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Целенаправленная работа по выявлению раннего семейного неблагополучия и своевременной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Основные направления работы.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ
2. РАБОТА С СЕМЬЕЙ
3. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Работа с детьми

на пр.	задачи	содержание	диагностика	результат
Общая профилактика	Изменить организационно-педагогические условия, чтобы школьная жизнь стала наиболее привлекательна для всех детей. Задачи: - расширить возможности выбора программ дополнительного и основного образований, - использование современных педагогических технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочном, отвечающим целям и задачам школы. - предупреждение неуспевающих в учёбе.	-Участие в операции «Подросток» -Работа по программе «Предпрофильная подготовка» (в течение года), (классные руки, учитель технологии, заместитель директора по УВР). - Система занятий и классных часов (Один раз в месяц) - Курсы по выбору. - Творческие объединения и секции. - Факультативы. - Программа «В здоровом теле -здоровый дух». - Профилактическая деятельность в учебном процессе при изучении отдельных предметов - Сменные стенды о ЗОЖ и профилактике правонарушений и негативных проявлений (1 раз в квартал). - Медицинские осмотры (1 раз в год). - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (2 раза в год).	-Анкета по выявлению интересов и склонностей учащихся. - Анкета «Мои вредные привычки». -Анкета по выявлению причин неуспеваемости.	1. 100% охват учащихся в воспитательный процесс школы. 2. Ученик ведёт здоровый образ жизни, он активен и независим. 3. Умеет отстаивать и защищать свою точку зрения. 4. Нет неуспевающих.

Специальная профилактика.	Повышение эффективности профилактической работы с отдельными учащимися и учащимися «группы риска». Задачи: 1. Выявление и учёт школьников, требующих особого педагогического внимания, в том числе определение детей «группы риска» по фактору семейного неблагополучия. 2. Анализ причин отклонений в поведении. 3. Определение и организация мер, направленных на коррекцию поведения и связанных с системой отношений внутри школы («ученик –учитель», ученик – ученик»). 4. определение и реализация мер по коррекции поведения, связанных с вовлечением учащихся в социально ценные виды деятельности.	-Участие в операции «Подросток» (один раз в год). - Заседания совета по профилактике школы (1 раз в четверть). - Педсовет (2 раза в год). - Социальная защита прав и интересов ребёнка (заместитель директора по УВР), (в течение года). - Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения. (Классные руководители), (два раза в четверть). - Лагерь с дневным пребыванием (июнь). - Включение детей в актив школы.	-Диагностика по выявлению детей с отклонениями в поведении. -Анкета по выявлению сложившихся отношений в коллективе.	1. Устойчивое эмоциональное состояние. 2. Соблюдает социальные и этические нормы. 3. Ответственное отношение к учёбе. 4. Толерантное отношение со сверстниками и взрослыми. 5. Активность. 6. Совершение профессионального выбора.
---	--	--	---	---

РАБОТА С СЕМЬЁЙ

Направ- ление	задачи	содержание	диагностика	результат
Общая профилактика.	Повышение роли семьи в профилактике правонарушений и негативных проявлений Задачи: 1. Привлечение внимания родителей к проблеме правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних. 2. Организация работы с родителями по оздоровлению микросоциальной среды ребёнка.	- Тематические родительские собрания (классные руководители) (1 раз в четверть) - Общешкольные родительские собрания (2 раза в год). - Совместные классные часы с родителями (2-3 раза в год). - Совместные походы (1 раз в год). - Школьный стенд «Они учатся на «4» и «5». - Совместные секции по волейболу: мамы и девочки, папы и мальчики (в течение года).	- Учёт количества и качества проведённых дел. - Анкета «Помощь родителей в учении». - Анкета по выявлению удовлетворённости родителей работой школы.	1. Повышение родительского авторитета в глазах ребёнка. 2. Совместный досуг детей и родителей. 3. Тесное сотрудничество родителей со школой. 4. Заинтересованность родителей в успехах детей.
Специальная профилактика.	Повышение эффективности работы по ранней профилактике социального неблагополучия семей, преодолению негативных проявлений и правонарушений несовершеннолетних. Задачи: 1. Целенаправленная работа по выявлению раннего семейного неблагополучия и своевременной помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. 2. Осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетних родителей.	- Индивидуальные беседы, работа (в течение года). - Заседания Совета школы (по необходимости). - Педагогический совет (по необходимости). - Патронаж – посещение учащихся на дому (по необходимости). - Защита прав ребёнка (по необходимости, заместитель директора по УВР)	- Анкета по выявлению взаимоотношений в семье.	Стабильность семьи. Включённость семьи в воспитание ребёнка.

РАБОТА С СОЦИУМОМ

направ ление	задачи	содержание	диагностика	результат
Общая профилактика.	Привлечение внимания общественности к проблеме правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних.	- Праздничные концерты (День пожилых, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая). - Митинг (9 Мая). - Субботники (4 раза в год). - Работа с поселковой библиотекой (по особому плану).	Задействованность детей.	1. Активная жизненная позиция по предупреждению наркомании, алкоголизма, курения, правонарушений. 2. Умеет противостоять негативным влияниям.
Специальная профилактика		- Профилактические беседы сотрудников правоохранительных органов с учащимися (по необходимости). - Лекции медработников (2 раза в год). - Беседы сотрудников центра занятости с детьми.	Выявление семей с низким материальным доходом. Выявление неблагополучных семей.	Коррекция поведения и санкции по отношению к родителям и несовершеннолетним.

Организационно – методическая работа	Работа с обучающимися	Организационно – педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников.
	СЕНТЯБРЬ	
1.Обновление картотеки на педагогически запущенных детей и обуча-ся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ОДН. Ответственный: зам.дир.по УВР 2.Уточнение социального паспорта школы. Ответственный: зам. дир по УВР 3.Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей. Ответственный: зам. дир по УВР	1.Знакомство обучающихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. Ответственный: классные руководители. 2.Беседа о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных средств, их прекурсоров и одурманивающих средств среди обучающихся 6-9 -х классов. Ответственный: классные руководители.	1.Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. Ответственный: зам. дир по УВР 2 .Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Ответственный: классные руководители 3.Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: классные руководители 4.Организация обследования условий жизни приемных детей. Ответственный: классные руководители.

ОКТАБРЬ

1.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. Ответственный: зам дир по УВР 2.Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Ответственный: классные руководители инспектор КДН.	1.Беседа «Личная гигиена и здоровье» с учащимися 1-4-х классов. Ответственный: классные руководители 2.Беседа «Профилактика вредных привычек» с учащимися 5-7-х классов. Ответственный: классные руководители 3.Беседа с обучающимися 7-9х классов «Формула здоровья» (профилактика курения и алкоголизма). Ответственный: классные руководители.	1. Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей. Ответственный: директор 2.Учет и анализ использования свободного времени учащимися 7-9-х классов. Ответственный: классные руководители. 3. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: классные руководители.
НОЯБРЬ		
1.Анкетирование обучающихся 7-9-х классов «Мой образ жизни». Ответственный: классные руководители.	1.Встреча с инспектором ОДН учащихся 9-х классов. Ответственный: Классные руководители, инспектор КДН, 2.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Ответственный: классные руководители.	1.Посещение семей опекаемых детей. Ответственный: классные руководители.
ДЕКАБРЬ		
1.Оформление стенда «Берегите здоровье». Ответственный: ст вожатая	1.Встреча с инспектором КДН «трудных» обучающихся. Ответственный: инспектор КДН. 2.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Ответственный: классные руководители.	1.Совещание при заместителе директора школы по УВР с повесткой дня «Организация работы с учащимися из неблагополучными семьями». Ответственный: зам дир по УВР 2.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: классные руководители
ЯНВАРЬ		
1.Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом полугодии. Ответственный: зам дир по УВР	1.Встреча с инспектором КДН учащихся 3-4 классов. Ответственный: инспектор КДН	1.Заседание педсовета с повесткой дня «Содержание взаимодействия школы с социумом». Ответственный: зам дир по УВР

	ФЕВРАЛЬ	
1.Совещание при директоре по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе и пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Ответственный: директор	1. Месячник патриотического воспитания 5-9 классы. Ответственный: классные руководители, ст вожатая	1.Совещание при зам.директора по УВР с повесткой дня «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями». Ответственный: директор 3.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: классные руководители.
	МАРТ	
1.Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности обучающихся.	1.Встреча с инспектором КДН обучающихся 6 класса. Ответственный: классный руководитель, инспектор КДН. 3.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Ответственный: классные руководители.	1.Совещание при заместителе директора по УВР с повесткой дня «Анализ посещаемости обучающимися детских творческих объединений и секций». Ответственный: зам дир по УВР 2.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: Классные руководители.
	АПРЕЛЬ	
1.Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин. Ответственный: классные руководители. 2.Диагностика и анализ уровня воспитанности обучающихся школы. Ответственный: зам дир по УВР	1.Неделя «Будь здоров!» Ответственный: ст вожатая, классные руководители, учитель физкультуры. 2.Встреча с инспектором КДН обучающихся 1класса. Ответственный: инспектор КДН, классные руководители.	1.Планирование летнего отдыха детей-сирот, находящихся под опекой. Ответственный: классные руководители. 2.Обследование условий жизни опекаемых детей и детей сирот. Ответственный: классные руководители 3.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. Ответственный: классные руководители.
	МАЙ	
1.Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе. Ответственный: классные руководители. 2.Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся школы. Ответственный: начальник лагеря с дневным пребыванием	1.Встреча с инспектором КДН учащихся 5-9-х классов. Ответственный: инспектор КДН, классные руководители. 2.Инструктаж учащихся по правилам поведения во время летних каникул. Ответственный: классные руководители.	1.Собеседование членов администрации школы с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей). Ответственный: классные руководители 2.Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости в летний период. Ответственный: классные руководители.

