**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области**
307864, Курская область, Большесолдатский район, д. 1-я Косторная, ул. Школьная, 9,
тел. 8- (471-36)-2-41-17 e-mail: miheewa.o@yandex.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Косторнянская основная
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

д. 1-я Косторная – 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Косторнянская основная общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МКОУ «Косторнянской основной общеобразовательной школы» (далее образовательная организация) сформирован на основе федерального учебного плана осуществляется по учебным четвертям. Образовательная организация определяет режим работы по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая. Дата окончания учебного года для 9 класса: определяется расписанием ГИА.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 и 5-9 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 и 5-9 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 и 5-9 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 и 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 и 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 15 календарных дней (для 1–4 и 5-9 классов);

дополнительные каникулы – 10 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 и 5-9 классов).

по окончании учебного года (летние каникулы) – 97 календарных дней (для 1-8 классов) и примерно 68 календарных дней для 9 класса .

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков устанавливаются по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляют 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составлены с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

Максимальная учебная нагрузка определена в таблице

Класс	2кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
часы	23	23	23	29	30	32	33	33

Начальное общее образование

На первой ступени обучения реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Особенности образования на 1 ступени обучения:

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Эта область объединяет следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю в 1-4 классах. На литературное чтение отводится по 3 часа в неделю в 1 - 4 классах. Программа по литературному чтению ориентирована на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Данная область представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа во 2- 4 классах. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0, 5 часа в 2-4 классах. Изучение данных предметов способствует расширению и систематизации научных знаний о родном языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формированию потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

3. Иностранный язык

Немецкий язык начинают изучать со 2 класса, и на его изучение во 2, 3 и 4 классах отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка (немецкого) на функциональном уровне.

Изучение немецкого языка предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика

Количество учебных часов, отводимых на изучение математики в 2-4 класс 4 часа из обязательной части. Программа по математике ориентирована на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

В 2- 4 классах на изучение предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю из обязательной части. Учебный предмет ориентирован на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе в федеральном компоненте 1 час добавляется на предмет «Основы религиозных культур и светской этики», что способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7. Искусство.

Эта образовательная область представлена музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 2 - 4 классах. Эти предметы способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Технология.

Количество учебных часов, отводимых на учебный предмет «Труд (технология)», в 2, 3, 4 классах по 1 часу.

Программа способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Физическая культура представлена 3 часами в 2-3 классах и 2 часа в 4 классе.

Программа направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов

2–4-е	Родной язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение на родном языке	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов

Принят
на заседании педагогического
совета
протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Косторнянская
основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области
_____/И. Н. Анопченко/

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	8
Итого:		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

В целях разностороннего развития обучающихся в 2, 3 и 4 классах введена внеурочная деятельность: в 2 классе -4 часа, в 3 классе– 6 часов, в 4 классе -5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году представлена следующими направлениями:

в 2- 4 классах:

- проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- коммуникативная деятельность;
- «ученье с увлечением!»;
- информационная культура
- художественно-эстетическая творческая деятельность

План внеурочной деятельности в 1-4 классе на 2024-2025 учебный год

№п/п	Названия	Направления	Кол-во часов	Клас-с
1	«Учись учиться»	интеллектуальные марафоны	1	2
2.	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	1	2
3.	«Чудный мир экологических открытий»	проектно-исследовательская деятельность	1	2
4	«Литературный клуб»	Коммуникативная деятельность	1	2
4.	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	1	3
6	«Чудный мир экологических открытий»	проектно-исследовательская деятельность	1	3
7	Орлята России	интеллектуальные марафоны	1	3

8	«В мире профессий»	Информационная культура	1	3
10	Азбука финансовой грамотности	интеллектуальные марафоны	1	3
11	«Литературный клуб»	Коммуникативная деятельность	1	3
11	«Я курянин»	Коммуникативная деятельность	1	4
13.	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	4
14	«Литературный клуб»	Коммуникативная деятельность	1	4
15.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1	4

Основное общее образование

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Русский язык и литература

Эта область объединяет следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка в 5 классе предусмотрено 5 часов из обязательной части. В 6 классе предусмотрено 6 часов из обязательной части. В 7 классе на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю из обязательной части. В 8 классе на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю из обязательной части. В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю из обязательной части

На изучение литературы в 5 и 6 классах предусмотрено 3 часа, в 7 классе отводит 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе отводится 2 часа из основной части, в 9 классе на изучение литературы отводится 3 часа в неделю из обязательной. Курс по выбору в 9 классе 1 час и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Данная область представлена предметами «Родной язык» и «Литература на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа в 5 и 7 классах. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа в 5 и 7 классах. Изучение данных предметов способствует расширению и систематизации научных знаний о родном языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формированию потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

2. Иностранные языки

На изучение немецкого языка в 5, 6, 7,8 9 классах отводится по 3 часа в неделю из обязательной части.

4. Общественно-научные предметы

Эта область объединяет следующие учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «История» в 5 - 9 классах отводится 2 часа из обязательной части.

Количество учебных часов, отводимых на изучение географии в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, в 7, 8,9 классах – 2 часа в неделю.

На изучение обществознания в 6, 7, 8 и 9 классах отводится по 1 часу в неделю.

5. Математика и информатика

Количество учебных часов, отводимых на изучение математики в 5 и 6 классах, 5 часов. Предметная область «Математика и информатика» в 7, 8 и 9 классах представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», на изучение алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час из обязательной части .

На изучение информатики в 5,6 классах по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений, 7-9 классах выделен 1 час из обязательной части.

6. Естественно-научные предметы

Данная область представлена предметом «Биология», на изучение которого в 5, 6 классах отводится по 1 часу в неделю из обязательной части, в 7 классе 1 час в неделю из обязательной части в 8 и 9 классах - 2 часа в неделю из обязательной части.

На изучение предмета «Физика» в 7, 8 классе отводится 2 часа из обязательной части, в 9 классе отводится 3 часа из обязательной части.

На изучение предмета «Химия» в 8 отводится 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений ,в 9 классах отводится по 2 часа в неделю из обязательной части.

7. Основы духовно-нравственной культуры народов России

В 5, 6 классах отводится 1 час из обязательной части на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: учебный модуль «Основы православной культуры».

8. Искусство.

Эта образовательная область представлена музыкой и изобразительным искусством. На изучение предмета «Музыка» отводится в 5, 6, 7 и 8 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

Эти предметы способствуют приобщению обучающихся к миру прекрасного, способствуют выработыванию художественного вкуса, раскрывают творческие способности детей.

9. Труд (Технология).

Количество учебных часов, отводимых на учебный предмет Труд (Технология) в 5, 6 и 7 классах по 2 часа, в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

10. Основы безопасности и защиты Родины

На предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах отведено по 1 часу из обязательной части.

11. Физическая культура.

На изучение предмета физическая культура в 5,6,7,8,9 классах отводится 2 часа в неделю из обязательной части.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Математика алгебра геометрия вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа

6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Труд (технология)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

Принят
на заседании педагогического
совета
протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Косторнянская
основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области
_____ /И. Н. Анопченко/

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	1
	Родная литература	0,5	-	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3

	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
Итого		28	29	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	2
Русский язык и литература	Литература	-	-	1	1
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3076
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

Принят
на заседании педагогического
совета
протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Косторнянская
основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области
_____ /И. Н. Анопченко/

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-

	Музыка	1		1
Технология	Труд (Технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	8
Естественнонаучные предметы	Химия	1	-	1
Русский язык и литература	Курс по выбору		1	
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	157

В целях разностороннего развития обучающихся в 5, 6, 7, 8 и 9 классах введена внеурочная деятельность: в 5 классе – 8 часов, в 6 классе – 8 часов, в 7 классе – 10 часов, в 8 классе – 10 часов, в 9 классах – 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году представлена следующими направлениями:

в 5- 9 классе:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Формирование функциональной грамотности;
- Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- Реализация комплекса воспитательных мероприятий;
- Деятельность ученических сообществ и объединений;
- Организация педагогической поддержки обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классе
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Названия	Направления	Кол-во часов	Клас-с	
1	«Разговоры о важном»	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	5	
2	«Путешествие в мир профессий»		1	5	
3	«Занимательная биология»	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	5	
4	«Спорт – это жизнь»»		1	5	
5	«Основы финансовой грамотности »		1	5	
6	«Безопасное детство»				
7	Я курянин	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	5	
8	Основы читательской грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	5	
9	«Разговоры о важном»	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	6	
10	Профориентация		«Россия мои горизонты»	1	6
			«Билет в будущее»	1	6
11	Я курянин		1	6	
12	«Основы финансовой грамотности»	Формирование функциональной грамотности	1	6	
13	«Мир растений»	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	6	
14	«Спорт – это жизнь»		1	6	
15	«Безопасное детство»		1	6	
16	«Немецкий в помощь»		1	7	

17	«Разговоры о важном»		Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	7
18	Профориентация	«Россия мои горизонты»		1	7
		«Билет в будущее»		1	7
19	Я курянин				
20	Основы финансовой грамотности»		Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	7
				1	7
21	«Безопасное детство»			1	7
22	«Мой английский»			1	7
23	«Немецкий в помощь»			1	7
24	«Спорт – это жизнь»		Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;	1	7
25	«Разговоры о важном»				
26	Профориентация	«Россия мои горизонты»	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	8
		«Билет в будущее»		1	8
27	«Я курянин»		Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	8
28	«Детям о войне»			1	8
29	«Мой английский»			1	8
30	«Экология человека»			1	8
31	«Знатоки технологии»			1	8
32	«Спорт – это жизнь»		Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов,	1	8

			самореализации обучающихся;		
33	«Основы финансовой грамотности»		Формирование функциональной грамотности	1	8
34	«Разговоры о важном»		Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	9
35	Профориентация	«Россия мои горизонты»		1	9
		«Билет в будущее»		1	9
36	«Знатоки технологии»		Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	9
				2	9
37	«Я курянин»»			1	9
38	Введение в новейшую историю			1	9
39	«Детям о войне»				
40	«Мой английский»			1	9
41	«Спорт – это жизнь»		Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;	1	9
42-45	«Итоговый индивидуальный проект»			4	9

Утверждаю
директор МКОУ «Косторнянская
основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
_____ И. Н. Анопченко

**План работы кружков дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название	Направленность	Формы организации	Кол-во часов
1	«Умелочка»	художественная	кружок	3
2	«Литературное краеведение»	туристско-краеведческая	кружок	2
3	«Спортивная карусель»	физкультурно-спортивная	кружок	2
4	«Волшебный мир немецкой сказки»	художественная	кружок	2