

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «25» 03 2024 г.

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Косторнянская  
основная  
общеобразовательная школа»  
от «20» 04 2024 г.  
№ 16  
  
И. Н. Анопченко



## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Косторнянская основная общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района Курской области

д. 1 -я Косторня, 2024 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Руководитель	Анопченко Ирина Николаевна
Адрес организации	307864, Курская область, Большесолдатский район, д. 1-я Косторная, ул. Школьная, 9.
Телефон, факс	8(47136)2-41-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:miheewa.o@yandex.ru">miheewa.o@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Большесолдатского района Курской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 46Л 01 №0000758, регистрационный № 2596, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 № 0000161, регистрационный №1494 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» действуют Совет и обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;

- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные образовательные программы могут осваиваться в образовательной организации в формах, установленных ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очной, очно-заочной, заочной.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» основные образовательные программы осваиваются в очной форме.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;



Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

100 процентов педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, часы общения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в 1-4 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Программа организации внеурочной деятельности в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в 5-9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий;
- деятельность ученических сообществ и объединений;
- организация педагогической поддержки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности уровня основного общего образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

Воспитательные события в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, акциях;
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сергеева С.Н. (3 класс), Соколова Н.С. (4 класс), Гридина Т.П. (6 класс), Жижина Ж.Н. (7 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.09.2023 № 60). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 3,5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Андрианов Д.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, который школа реализует в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Долженкова О.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, учитель ИЗО Федосенко Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 37 %, художественное – 67%, физкультурно-спортивное – 57%, социально-гуманитарное – 30%, туристско-краеведческое – 48%.

Занятия по дополнительным образовательным программам ведутся в учебное и каникулярное время. Продолжительность занятий составляет 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В период каникул занятия организуются по плану работы

школы. Начало занятий в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием.

**Результаты участия в конкурсах за 2023 год дополняют итоги  
воспитательной работы школы**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Ф.И обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс «Операция «Покормите птиц зимой!»»	Перегудова Е.Н.	Наумов Степан	3	муниципальный	3 место
		Наумов Егор	4		1 место
		Маслов Денис	7		2 место
Международный химический диктант	Перегудова Е.Н.	Бринева Екатерина Андрианова Елена	9	всероссийский	участие
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Перегудова Е.Н.	Бринева Екатерина Андрианова Елена	9	всероссийский	призер
«Читательский чемпионат»	Соколова Н.С.	Тутов Алексей	3	региональный	участие
«Читательский чемпионат»	Сергеева С.Н.	Федосенко Маргарита Наумов Степан Сличенко Кристина Дорохина Алина	3	региональный	участие
«Свет рождества»	Сергеева С.Н.	Ткаченко Анастасия Шиверова Василиса	2	муниципальный	1 место
		Долженкова О.Ю.	5		2 место
Фестиваль национальных культур «Я, ты,	Сергеева С.Н.	Дорохина Алина	4	муниципальный	2 место

он, она – вместе дружная семья!»	Федосенко Е.А.	Федосенко Маргарита	4		2 место
		Таратайкина Алина	5		2 место
Конкурс – выставка «Природа и мы – 2023»	Сергеева С.Н.	Шиверова Василиса	1	муниципальны й	1 место
	Федосенко Е.А.	Маслова Полина	4		1 место
Художественно-благотворительны й конкурс «Пасхальная радость»	Сергеева С.Н.	Шиверова Василиса Ткаченко Анастасия	1	муниципальны й	2 место
	Федосенко Е.А.	Федосенко Маргарита	3		1 место
	Долженкова О.Ю.	Долженков Денис	7		1 место
		Долженкова Варвара	6		1 место
Конкурс поделок и открыток «Букет моему учителю»	Сергеева С.Н.	Шиверова Василиса Ткаченко Анастасия	1	муниципальны й	3 место
«Неделя детской книги»	Сергеева С.Н.	Ткаченко Анастасия	1	муниципальны й	1 место
Конкурс видеороликов на иностранном языке «Мой любимый учитель», посвященный Году педагога и наставника»	Машкина Г.Д.	Карпов Никита	5	муниципальны й	1 место
Конкурс исследовательских работ «Немцы, которые служили России»	Машкина Г.Д.	Федосенко Анна	7	региональный	1 место
Районный конкурс «Отечество: история, природа,	Жижина Ж.Н.	Долженков Денис	8	муниципальны й	1 место
	Кучер Е.П.	Долженкова	7	муниципальны й	1 место



культура, этнос»		Варвара		й		
«Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Федосенко Е.А.	Федосенко Маргарита	4	муниципальны й	1 место	
		Федосенко Анна	8		2 место	
«Живая классика»	Федосенко Е.А.	Герасимов Егор	6	муниципальны й	1 место	
«Мир творчества»	Федосенко Е.А.	Федосенко Анна	7	муниципальны й	1 место	
		Долженкова О.Ю.	Долженкова Варвара		6	3 место
			Герасимова Ирина		8	2 место
«Детство без границ»	Долженкова О.Ю.	Долженкова Варвара	6	региональный	2 место	
		Чебунина Елена	8		1 место	
	Федосенко Е.А.	Федосенко Анна	7		3 место	
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Федосенко Е.А.	Федосенко Маргарита	4	муниципальны й	2 место	
Фестиваль «Мир детства»	Федосенко Е.А.	Федосенко Анна	7	муниципальны й	1 место	
		Федосенко Маргарита	3		2 место	
	Родионова О.В.	Карпов Никита	5		3 мест	
	Долженкова О.Ю.	Долженкова Варвара	6		1 место	

		Чебунина Елена	8		2 место
		Герасимова Ирина	8		1 место
Всероссийский конкурс сочинений 2023	Кучер Е.П.	Карпов Никита	5	муниципальны й	1 место
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Кучер Е.П.	Терехов Иван	8	муниципальны й	3 мест
Конкурс на лучшую видео экскурсию «Улица моего детства»	Кучер Е.П.	Долженков Денис	7	региональный	2 место
Конкурс творческих работ обучающихся, посвященных Международному Дню родного языка	Кучер Е.П.	Долженков Денис	7	региональный	Диплом 2 степени
		Федосенко Анна			участие
Конкурс «Гренадеры вперед!»	Жижина Ж.Н.	Федосенко Анна	7	муниципальны й	2 место

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Волшебный мир немецкой сказки». Разработана программа дополнительного образования «Волшебный мир немецкой сказки». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Машкина Г.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 4–6-х классов. Это 33 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- футбол;
- настольный теннис;
- ОФП;
- Лыжные гонки;
- Легкая атлетика.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивная зона.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для проведения общешкольных спортивных соревнований с участием школьников используется музыкальная аппаратура. ( колонка, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс среди обучающихся 1- 9-х классов «Я быстрее всех»	Школьный двор	15.09.2023 13:00	Обучающиеся 1-9-х классов, 30 человека
2	Спортивная эстафета «В мире спорта»	Спортивный зал	20.10.2023 14:00	Обучающиеся 1–9-х классов, 30 человек
3	«Быстрее, выше, сильнее» игры с мячом	Спортивный зал	30.11.2023 14:00	Обучающиеся 1–9-х классов, 30 человек
4	«Зимние забавы»	Школьный двор	27.12.2023 13:00	Обучающиеся 1–9-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	29
	– начальная школа	11
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школы	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	75	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	5	78	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------	---------------------------

				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	2	2	1 0 0	0	0	1	5 0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	1 0 0	4	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	1 0 0	3	7 5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	1 0 0	2	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	1 0 0	2	6 7	1	3 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	1 0 0	11	3 8	2	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г., в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года и в 2023 году составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	3	100	100	4,0
2021/2022	100	67	4	100	100	4,0
2022/2023	100	100	4	100	100	4,3

Также 3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**



<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	2	100	5	100
География	1	100	5	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	33	1	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	1	33	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	3	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

## Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология, химия и информатика и ИКТ – 5).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (33%).

## Результаты ВПР

### Русский язык 4 класс

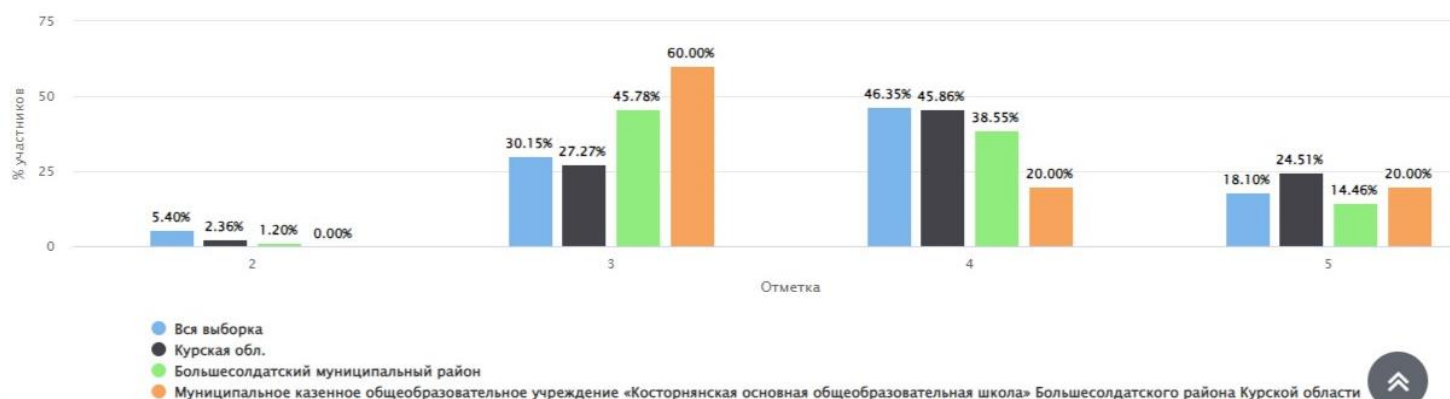
ВПР 2023 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Курская обл.	464	11753	2,36	27,27	45,86	24,51	
Большесолдатский муниципальны	15	83	1,2	45,78	38,55	14,46	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская о		5	0	60	20	20	

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок



## Окружающий мир 4 класс

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Курская обл.	462	11606	0,18	16,28	53,23	30,31
Большесолдатский муниципальны	15	81	0	20,99	61,73	17,28
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		5	0	20	80	0

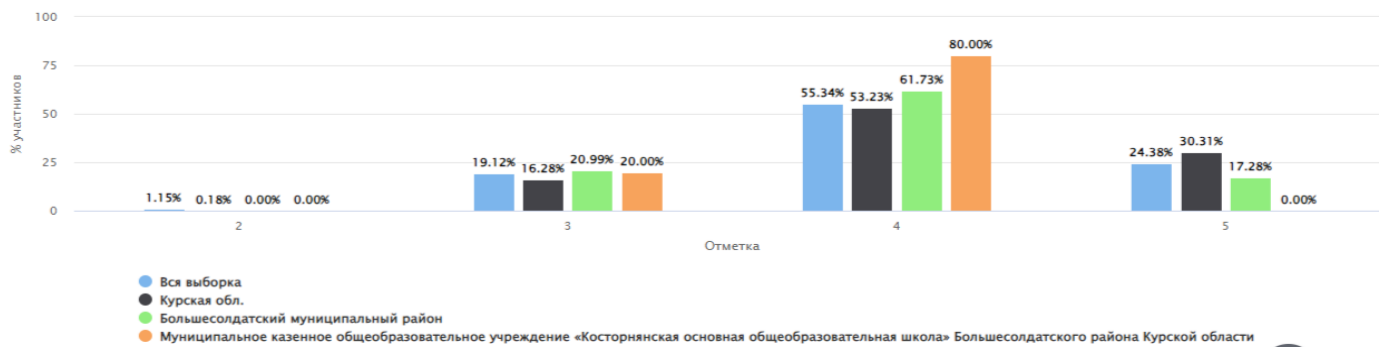
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



## Математика 4 класс

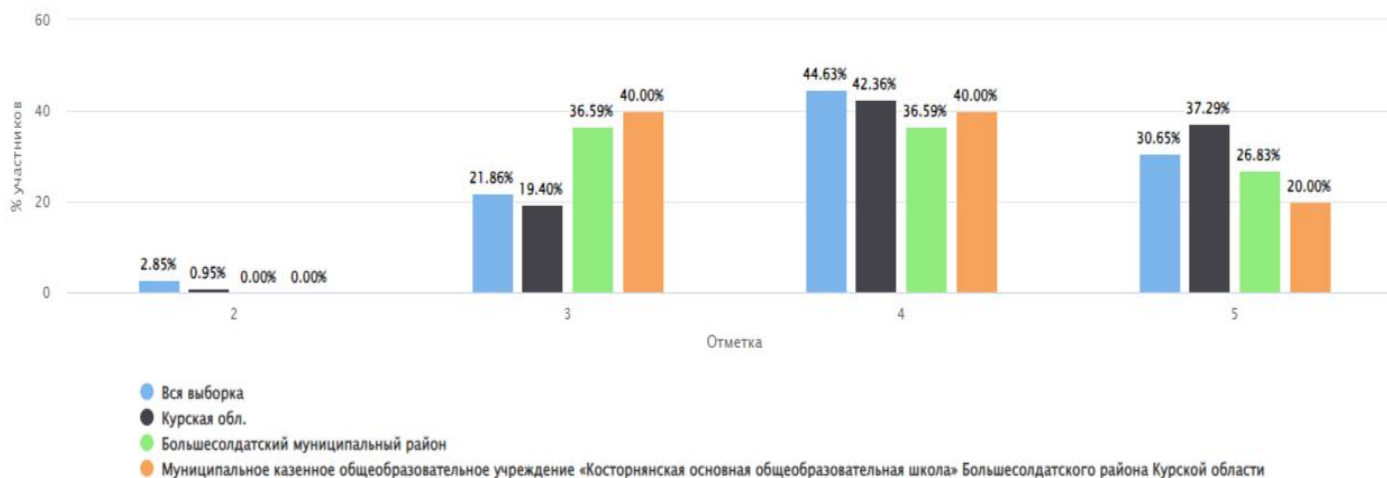
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Курская обл.	463	11689	0,95	19,4	42,36	37,29
Большесолдатский муниципальны	15	82	0	36,59	36,59	26,83
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		5	0	40	40	20

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



### Русский язык 5 класс

ВПР Русский язык 2023 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	
Курская обл.	453	10868	7,67	37,9	36,94	17,48	
Большесолдатский муниципальный район	15	90	0	53,33	31,11	15,56	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	2	2	0	50	0	50	

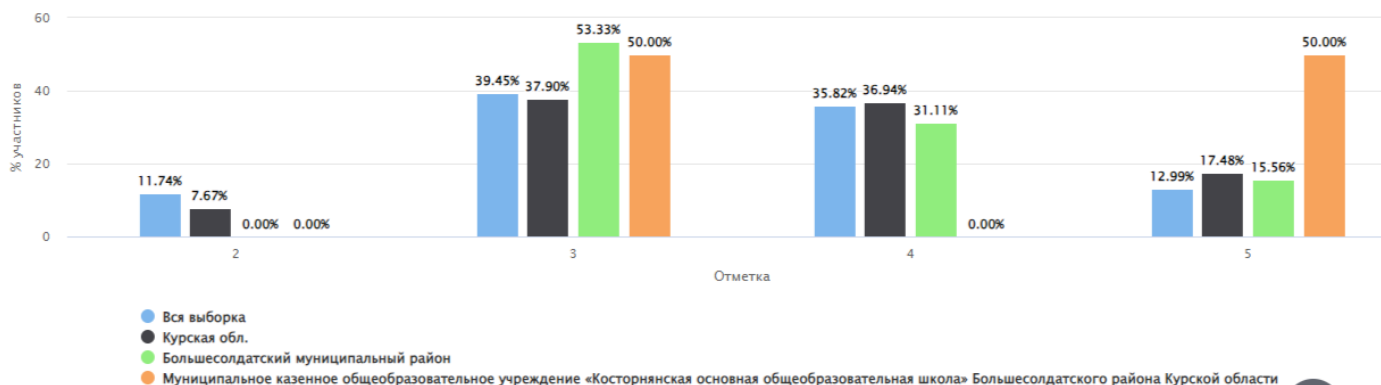
ВПР Русский язык 2023 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



## Математика 5 класс

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Курская обл.	453	10861	4,71	33,14	40,85	21,29
Большесолдатский муниципальны	15	90	0	38,89	34,44	26,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		2	0	50	0	50

ВПР 2023 Математика 5 класс  
Дата: 15.03.2023  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



## Биология 5 класс

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Курская обл.	450	10615	4,21	32,28	43,69	19,81
Большесолдатский муниципальны	15	85	0	18,82	49,41	31,76
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		2	0	0	50	50

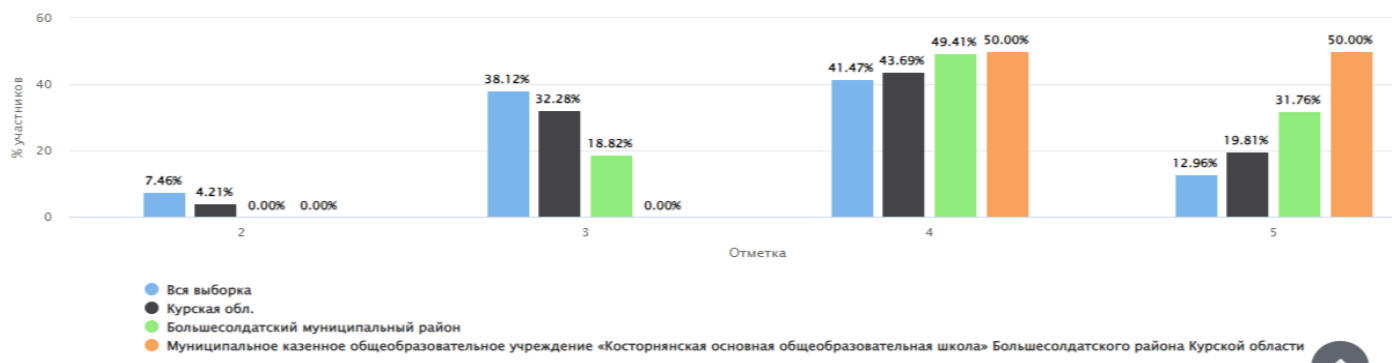
ВПР 2023 Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма оценок

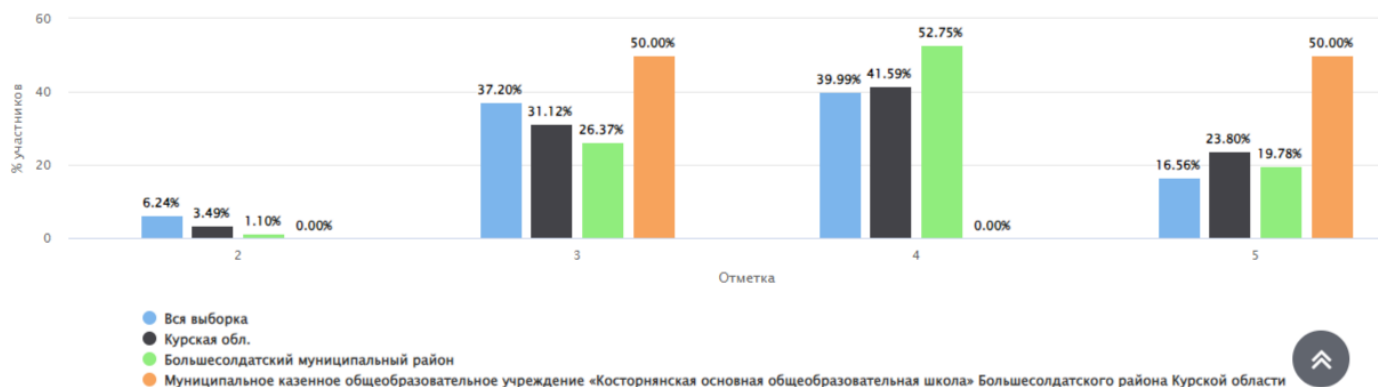


### История 5 класс

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Курская обл.	450	10655	3,49	31,12	41,59	23,8
Большесолдатский муниципальны	15	91	1,1	26,37	52,75	19,78
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост	2	0	0	50	0	50

ВПР 2023 История 5 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок

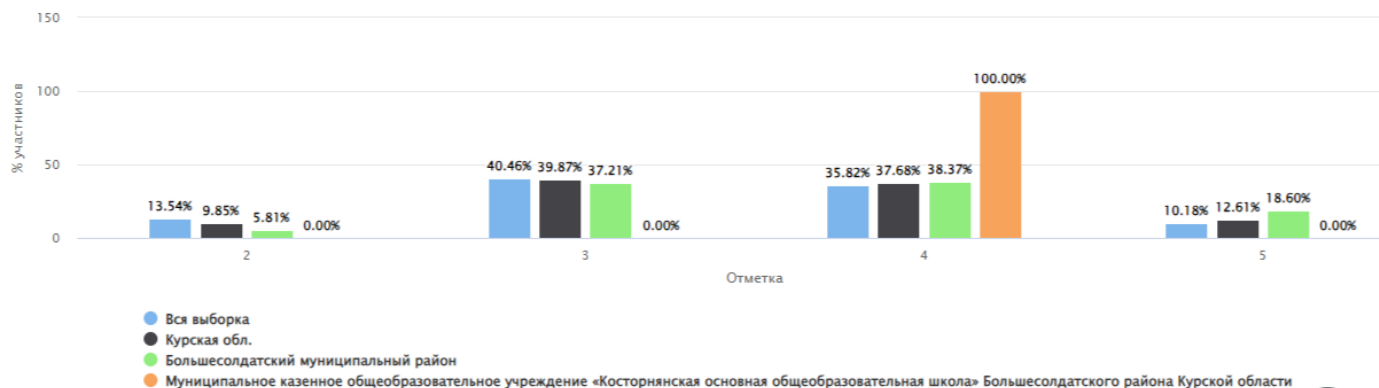


## Русский язык 6 класс

ВПР 2023 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Курская обл.	462	10452	9,85	39,87	37,68	12,61	
Большесолдатский муниципальны	15	86	5,81	37,21	38,37	18,6	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост	4	4	0	0	100	0	

ВПР 2023 Русский язык 6 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



## Математика 6 класс

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Курская обл.	462	10350	5,82	44,82	39,28	10,08
Большесолдатский муниципальны	15	87	2,3	48,28	36,78	12,64
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		4	0	50	50	0

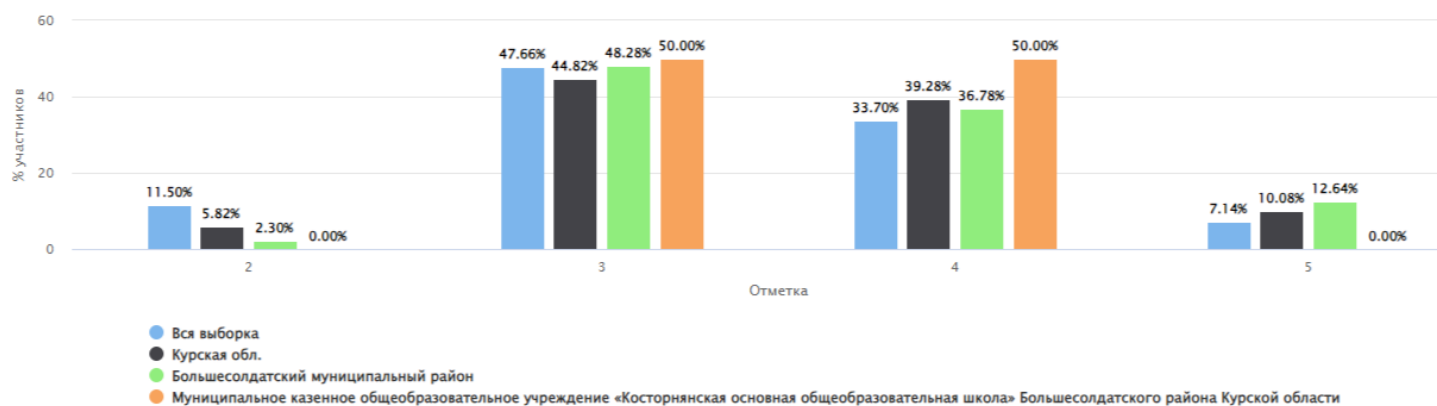
ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



## Обществознание 6 класс

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Курская обл.	292	4996	3,99	35,04	40,81	20,17
Большесолдатский муниципальны	6	37	0	37,84	48,65	13,51
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		4	0	25	75	0



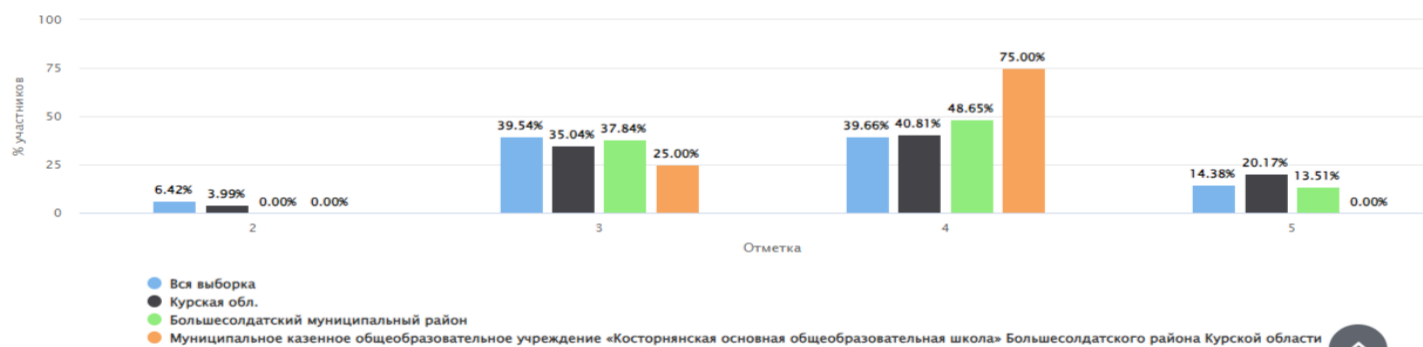
**ВПР 2023 Обществознание 6 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



**География 6 класс**

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Курская обл.	301	5049	1,8	32,9	46,98	18,32
Большесолдатский муниципальный район	9	40	0	30	45	25
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа»	4	4	0	0	100	0

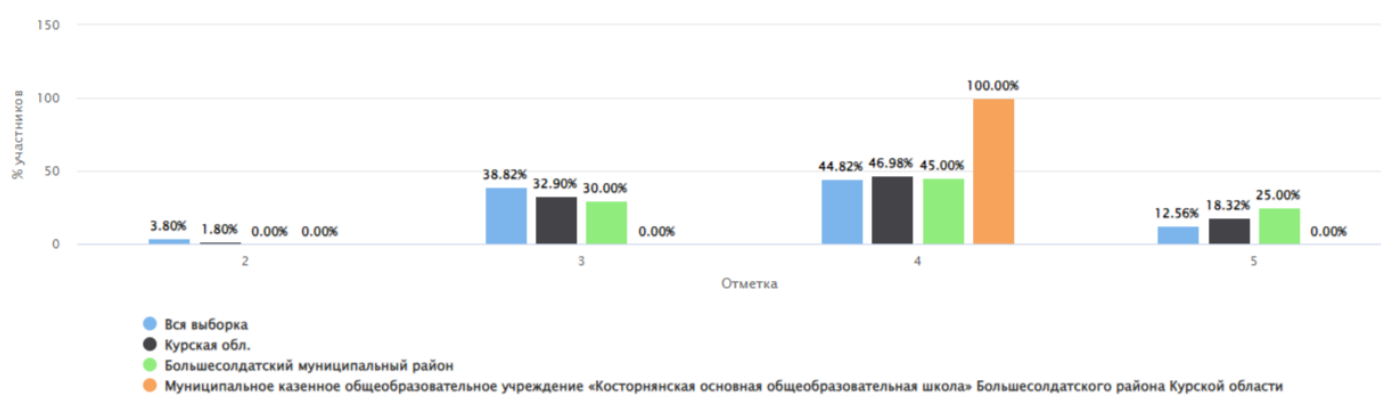
**ВПР 2023 География 6 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



**Русский язык 7 класс**

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Курская обл.	459	10190	8,96	42,06	37,8	11,18
Большесолдатский муниципальны	15	96	3,13	48,96	33,33	14,58
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		4	0	25	50	25

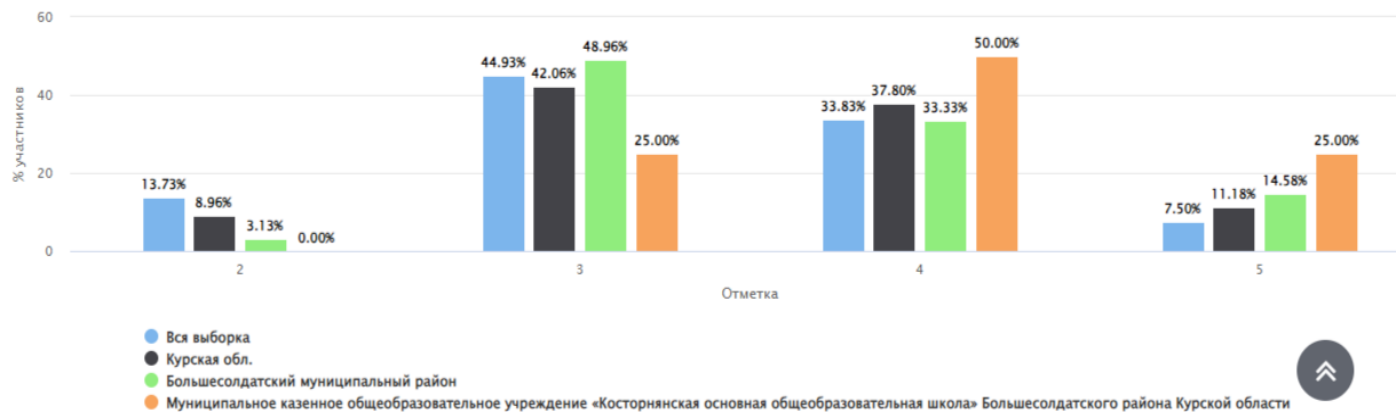
ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



## Математика 7 класс

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Курская обл.	460	10114	4,23	45,41	37,5	12,85
Большесолдатский муниципальны	15	99	3,03	42,42	41,41	13,13
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		4	0	0	100	0

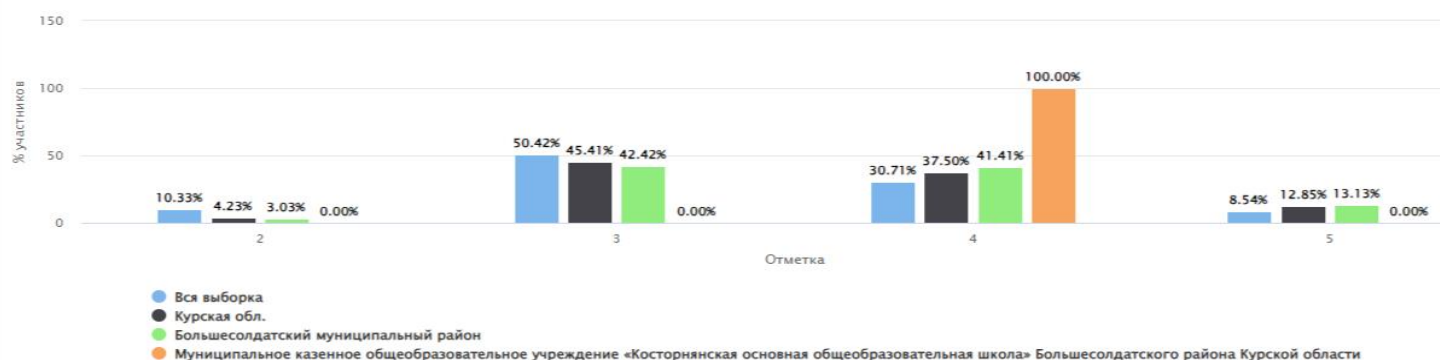
**ВПР 2023 Математика 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



**Биология 7 класс**

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Курская обл.	245	4044	2,82	33,36	38,77	25,05
Большесолдатский муниципальный район	8	33	0	21,21	51,52	27,27
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа»	4	4	0	0	25	75

**ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



**История 7 класс**

ВПР 2023 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	
Курская обл.	227	3258	1,44	28,45	42,76	27,35	
Большесолдатский муниципальны	7	43	0	48,84	30,23	20,93	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		4	0	0	75	25	

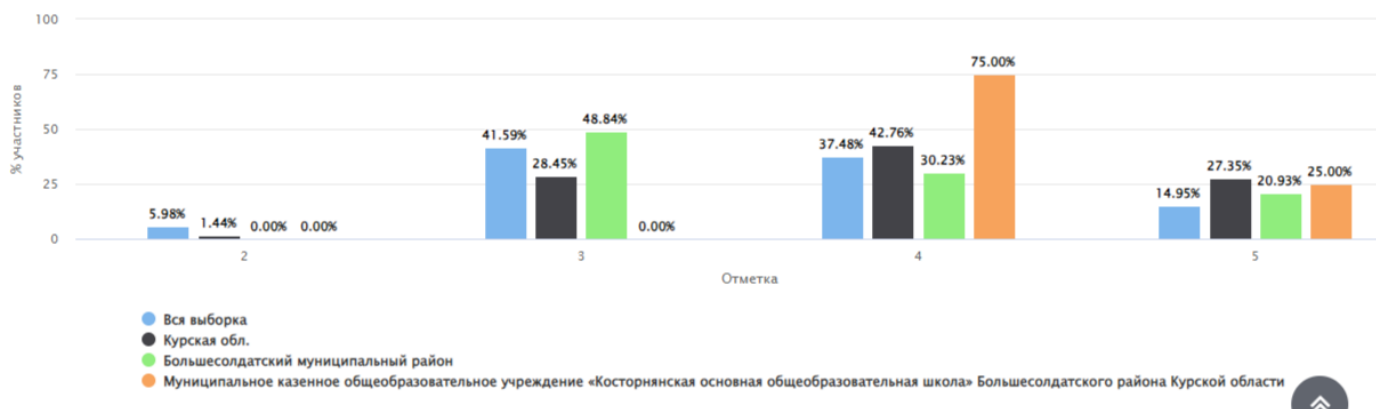
ВПР 2023 История 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок

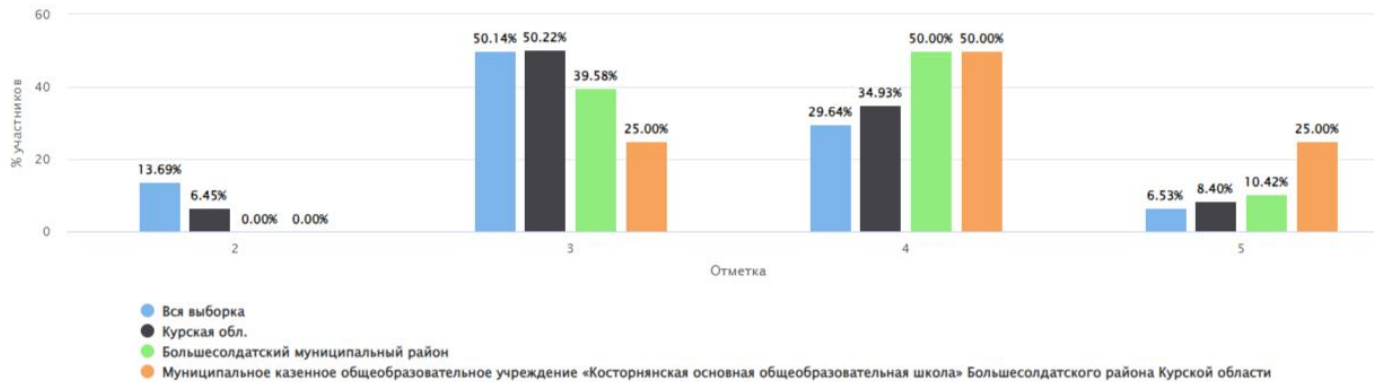


## Немецкий язык 7 класс

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Немецкий язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53	
Курская обл.	139	667	6,45	50,22	34,93	8,4	
Большесолдатский муниципальны	11	48	0	39,58	50	10,42	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		4	0	25	50	25	

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Немецкий язык  
 Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок

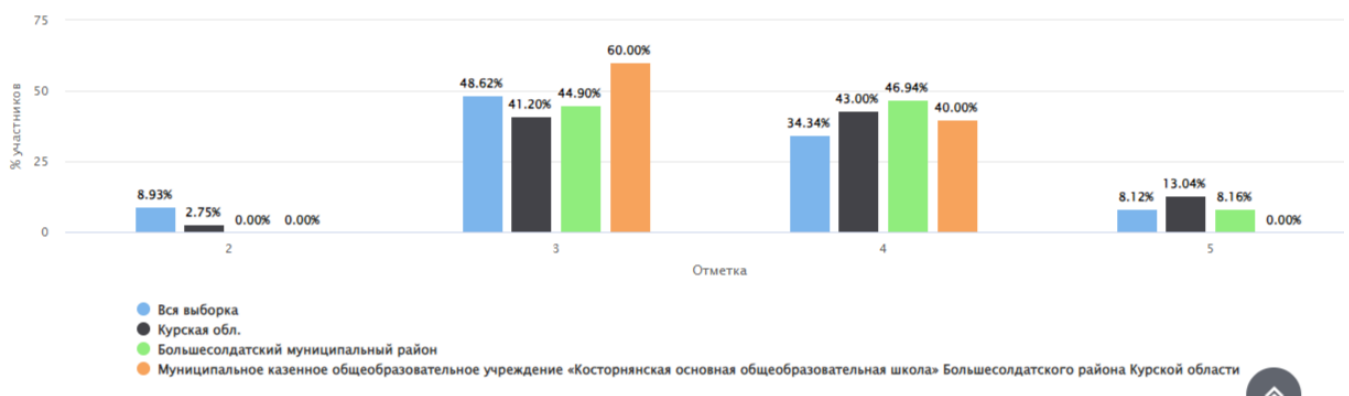


## География 8 класс

ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Курская обл.	250	3488	2,75	41,2	43	13,04
Большесолдатский муниципальны	6	49	0	44,9	46,94	8,16
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		5	0	60	40	0

ВПР 2023 География 8 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



## Физика 8 класс

ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Курская обл.	228	3166	3,03	39,92	38,44	18,6
Большесолдатский муниципальны	5	29	0	48,28	44,83	6,9
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		5	0	80	20	0

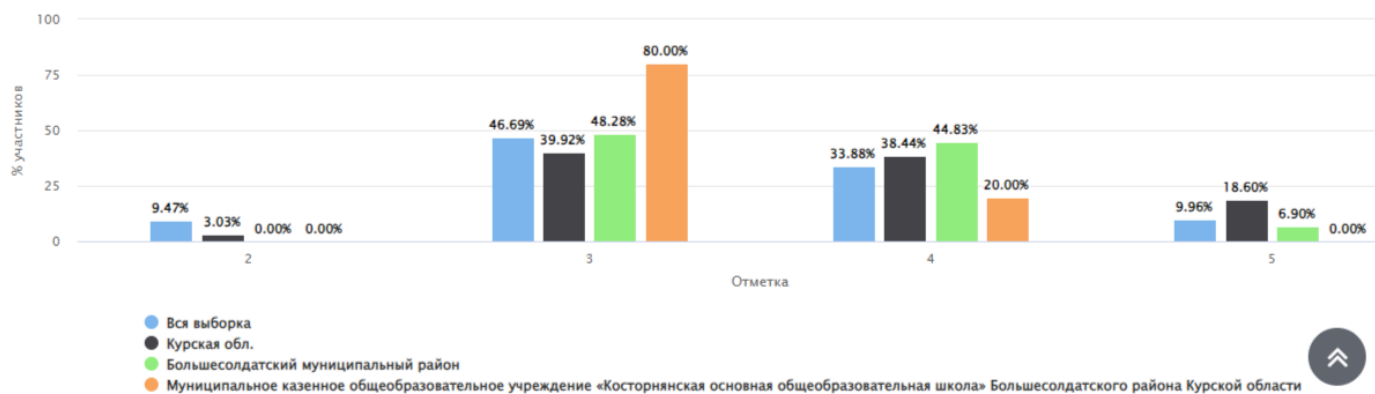
ВПР 2023 Физика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



## Математика 8 класс

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Курская обл.	461	9895	4,41	53,86	35,51	6,22
Большесолдатский муниципальны	14	85	0	57,65	35,29	7,06
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кост		5	0	60	40	0

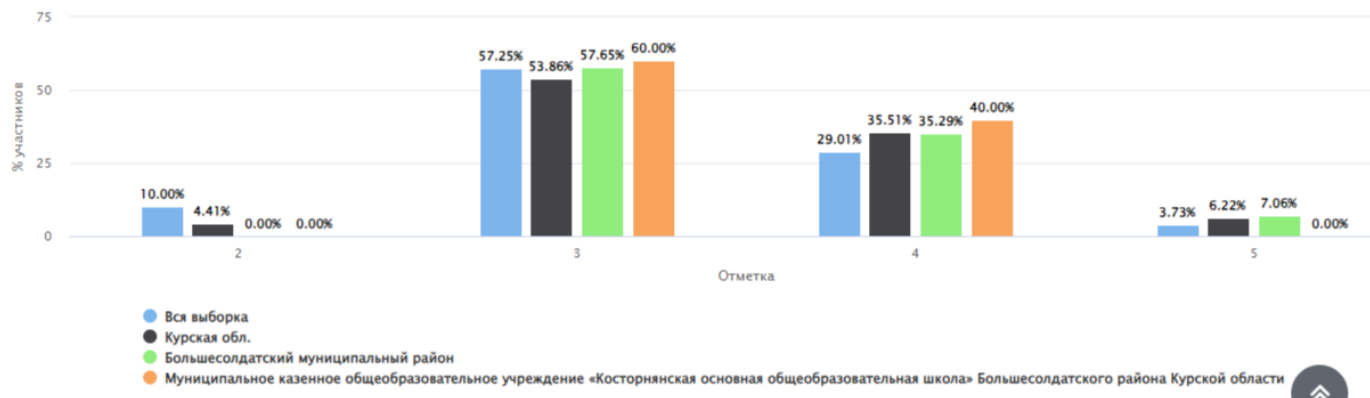
**ВПР 2023 Математика 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



**Русский язык 8 класс**

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Курская обл.	460	10109	10,19	35,1	42,07	12,63
Большесолдатский муниципальный район	14	83	1,2	55,42	40,96	2,41
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косторнянская основная общеобразовательная школа»		5	0	80	20	0

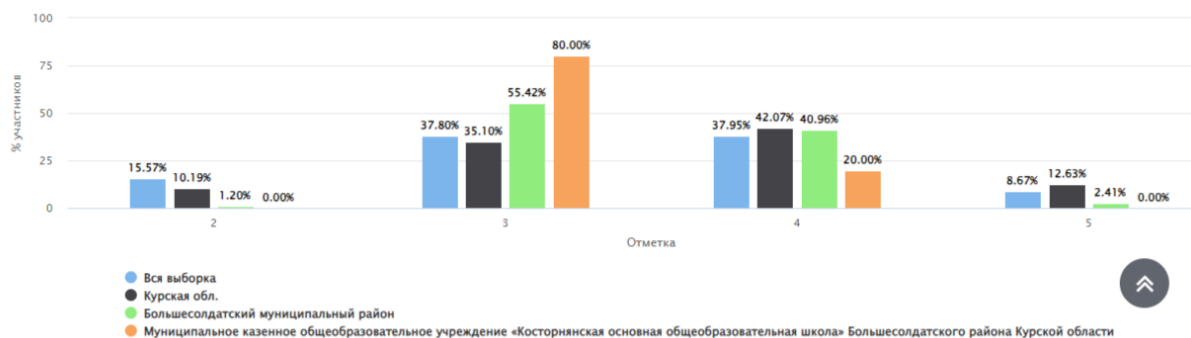
**ВПР 2023 Русский язык 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкий уровень участия.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ:



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2



<b>2022</b>	3	0	1	2
<b>2023</b>	3	0	2	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году количество выпускников 9-го класса осталось на прежнем уровне, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондента (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога. Из них 9 педагогов имеют высшее образование, один - среднее специальное образование, и 1 учитель обучается в педагогическом университете.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги начальной и основной школы владеют в совершенствии ИКТ-компетенции, все учителя считают, что их уровень компетенций достаточен для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающий овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

<b>Название курсов</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>
Навыки оказания первой помощи	Андрианов Д.С., Кучер Е.П., Федосенко Е.А., Гридина Т.П., Соколова Н.С.
«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Долженкова О.Ю.
Организация работы классного руководителя в образовательной организации	Федосенко Е.А.,
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Кучер Е.П., Соколова Н.С., Федосенко Е.А.
«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	Соколова Н.С.
«Аспекты применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе»	Кучер Е.П.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Большесолдатском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 09.01.2023 № 17 в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» был разработан план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество, нацелили на активизацию работы наставнических пар «учитель – учитель».

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

В 2023 году первая квалификационная категория установлена 2 педагогам.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2213 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1363 единиц в год;
- объем учебного фонда – 951 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет консолидированного бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	951	589
<b>2</b>	Педагогическая	0	0
<b>3</b>	Художественная	1157	636
<b>4</b>	Справочная	18	37
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	0	0
<b>6</b>	Естественно-научная	0	0
<b>7</b>	Техническая	0	0
<b>8</b>	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- мастерская.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.



Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: стационарный компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» решается вопрос о пополнении материальной базы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (23%)
– регионального уровня		2 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		5(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	1 (50%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	951
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Косторнянская основная общеобразовательная» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.